

令和6年度小中学校等英語指導力養成講座実施要項

1 目的

小中学校等教員が外国語科の学習指導要領を正しく理解するとともに、小学校から中学校への指導の接続に留意しながら適切な指導と評価を行うことにより、児童生徒の発信する力の育成に向けて指導力を向上することを目指した研修を実施する。

2 主催 埼玉県教育委員会

3 実施日（すべてオンライン研修で実施）

（1）小学校等教員（222名）

【第1日】	令和6年5月23日（木）	13:20～16:30（13:00 ログイン）
【第2日】	令和6年8月1日（木）	13:20～16:30（13:00 ログイン）
【第3日】西部・北部	令和6年8月20日（火）	13:20～16:30（13:00 ログイン）
南部・東部	令和6年8月22日（木）	13:20～16:30（13:00 ログイン）

（2）中学校等教員（174名）

【第1日】	令和6年5月31日（金）	13:20～16:30（13:00 ログイン）
【第2日】	令和6年8月9日（金）	13:20～16:30（13:00 ログイン）
【第3日】西部・北部	令和6年8月20日（火）	13:20～16:30（13:00 ログイン）
南部・東部	令和6年8月22日（木）	13:20～16:30（13:00 ログイン）

4 対象者 県内各公立小中学校等教員（さいたま市を除く）

※各市町村に割り当てられた人数

5 主な日程・内容等（予定） ※講義・協議の内容は【別紙1・2のとおり】

【第1日】

13:00 ～ ログイン (入室)	13:20 ～ 13:30 開会行事	13:30～14:30 グループ協議 ・発表	休憩	14:40～16:00 講演	16:00～ 16:20 振り返り	諸 連 絡 等
----------------------------	-----------------------------	------------------------------	----	-------------------	-------------------------	------------------

【第2日】

13:00 ～ ログイン (入室)	13:20 ～ 13:30 開会行事	13:30～14:00 実践発表	14:00～14:30 グループ協議 ・発表	休憩	14:40～16:00 講義 ※グループ協議・発表 への指導・助言を含む	16:00～ 16:20 振り返り	諸 連 絡 等
----------------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	----	---	-------------------------	------------------

【第3日】

13:00 ～ ログイン (入室)	13:20 ～ 13:30 協議説明	13:30～14:10 グループ協議 ・発表	休憩	14:20～16:00 講義	16:00～ 16:20 振り返り	諸 連 絡 等
----------------------------	-----------------------------	------------------------------	----	-------------------	-------------------------	------------------

【別紙 1】 小学校等教員対象

講義、協議の内容等（予定）

回	形態	内容等
第1日 5月23日	協議・共有	グループ別協議・発表 「児童が話したいと思うやり取りのために」
	講義	演題「言語活動を通して、自分の思いや考えを発信する力の育成（仮）」 文部科学省 初等中等教育局 外国語教育推進室 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 教育課程調査官 早川 優子 氏
	振り返り	これからの授業に向けて（※質疑応答を含む）

	形態	内容等
第2日 8月1日	発表	実践発表（令和5年度 埼玉県長期研修教員） 小川町立八和田小学校 教諭 山本 奈々子 氏
	協議・共有	グループ別協議・発表
	講義 （※指導助言を含む）	演題「外国語活動から外国語科、そして、中学校へつなぐ指導～音声指導から読むこと・書くことへ～（仮）」 東京学芸大学 教職大学院 教授 粕谷 恭子 氏
	振り返り	2学期の授業に向けて（※質疑応答を含む）

※夏季休業中、第3日を受講する前に「優れた指導技術の共有・普及」の映像資料を視聴する。

	形態	内容等
第3日 （西部・北部） 8月20日 （南部・東部） 8月22日	協議・共有	「優れた指導技術の共有・普及」の映像資料を受けた グループ協議・発表 「互いの考えや気持ちなどを伝え合うために」
	講義 （※指導助言を含む）	演題「小中連携による発信する力の育成（仮）」 英語“ワクワク授業”研究所 代表 元関西外国語大学 教授 中嶋 洋一 氏
	振り返り	2学期の授業に向けて（※質疑応答を含む）

※当日の講義内容や講義順が変更になることもあります。

他の研修等との日程の重複がないかご確認ください。

【別紙2】中学校等教員対象

講義、協議の内容等（予定）

回	形態	内容等
第1日 5月31日	協議・共有	グループ別協議・発表 「現行学習指導要領でできつつあること ～学習指導要領 新旧対応表による授業分析～」
	講義	演題「言語活動を通して、発信する力を育成する指導と評価（仮）」 文部科学省 初等中等教育局 外国語教育推進室 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 教育課程調査官 入之内 昌徳 氏 大阪府枚方市教育委員会 学校教育部教育指導課 主幹 高橋 瑞人 氏
	振り返り	これからの授業に向けて（※質疑応答を含む）

	形態	内容等
第2日	発表	実践発表（令和4年度 埼玉県長期研修教員） 桶川市立桶川東中学校 教諭 佐々木 有美子 氏
	協議・共有	グループ別協議・発表
8月9日	講義 （※指導助言を含む）	「小学校の学びを活かし、生徒の発信する力を引き出す授業づくり ～学習指導要領が変わってできつつあること～（仮）」 東京家政大学人文学部 教授 太田 洋 氏
	振り返り	2学期の授業に向けて（※質疑応答を含む）

※夏季休業中、第3日を受講する前に「優れた指導技術の共有・普及」の映像資料を視聴する。

	形態	内容等
第3日 （西部・北部） 8月20日 （南部・東部） 8月22日	協議・共有	「優れた指導技術の共有・普及」の映像資料を受けた グループ協議・発表 「自分の考えや思いを伝え合うために」
	講義 （※指導助言を含む）	演題「小中連携による発信する力の育成（仮）」 英語”ワクワク授業”研究所 代表 元関西外国語大学 教授 中嶋 洋一 氏
	振り返り	2学期の授業に向けて（※質疑応答を含む）

※当日の講義内容や講義順が変更になることもあります。

他の研修等との日程の重複がないかご確認ください。