



3か月でTT授業が変わった！

～ NSとの“ワクワク・TT授業”が生徒を変えた！～

福岡市立柏原中学校 矢野和樹

# Today's Menu

1. TT授業のBefore・After
2. 「技能」を育てるトレーニング





剛永進  
健愛取

普通時刻 (令和6年度)

曜日	入校	退校
5月	8:15 (朝の授業)	
6月	8:20-8:30	
7月	8:30-8:40	G/L
1学期	8:50-9:40	8:40-9:30
2学期	9:30-10:40	9:40-10:30
3学期	10:10-11:40	10:10-11:30

10月のTTの様子 (NSとの距離感)

挨拶はしっかりと行う

YCDI 2  
P60

1. Finish Speech
2. Practice (memorize)
3. Interview
4. Textbook

5/13 20~  
6/14 15~

... who put you up there?  
 ... me  
 ... who put you up there?  
 ... get lonely?  
 ... without me  
 ... without me  
 ... I'm the one who put you up!  
 ... I don't know why!  
 ... I don't know why!  
 ... I don't know why!  
 ... I don't know why!  
 ... I don't know why!

1月 1日 月曜日

... (Handwritten notes)

5月	13:15-14:25	13:15-14:25
6月	14:15-15:25	14:15-15:25
	15:30-15:35	
7月	15:30-15:35 (5分授業)	14:30-14:35



## Before

- 内容はNS任せ
- JTEは隅で傍観
- 打ち合わせはページを指定するのみ



## After

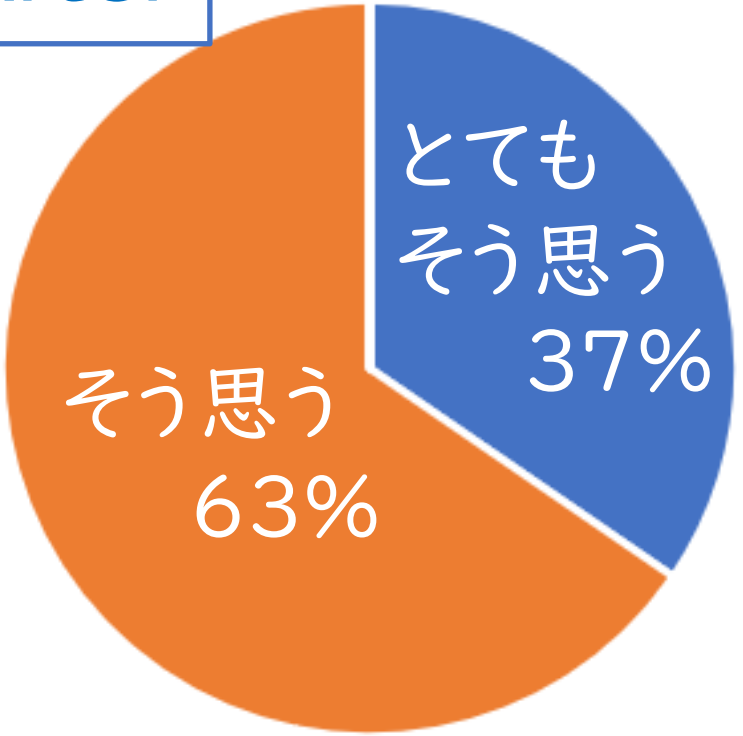
- **ゴール**の共有
- **単元計画**に位置付け
- **綿密な打ち合わせ**
- JTE⇔NS⇔生徒の**インタラクション**

JTE	NS
Part 1	
Part 2	
	☆
Part 3	
Goal	

JTE	NS
Part 1	
Part 2	
Part 3	
Part 4	
Goal	

今のTT授業は、自分の英語力を伸ばしていると思いますか？

After



→なぜそう思うか、理由を教えてください

実際にリアム先生に質問したり、会話することにより、スピーキングの力がつくから。英語をより楽しく分かりやすく学べることにつながっていると思う。これからもつづけてほしい。

2人の会話を参考にして手紙を書いたり、やりとり(ペアの人)とすることが多いから。

## Before

- プリント学習(かっこ埋め)
- 見ながら話す、書いたものを暗記



## After

- 正しい指導で**負荷**をかける(鍛える)
  - **何も見ずに即興**で話す
  - **思考ツール**を活用する

Unit4①「何」と尋ねられるようになるう

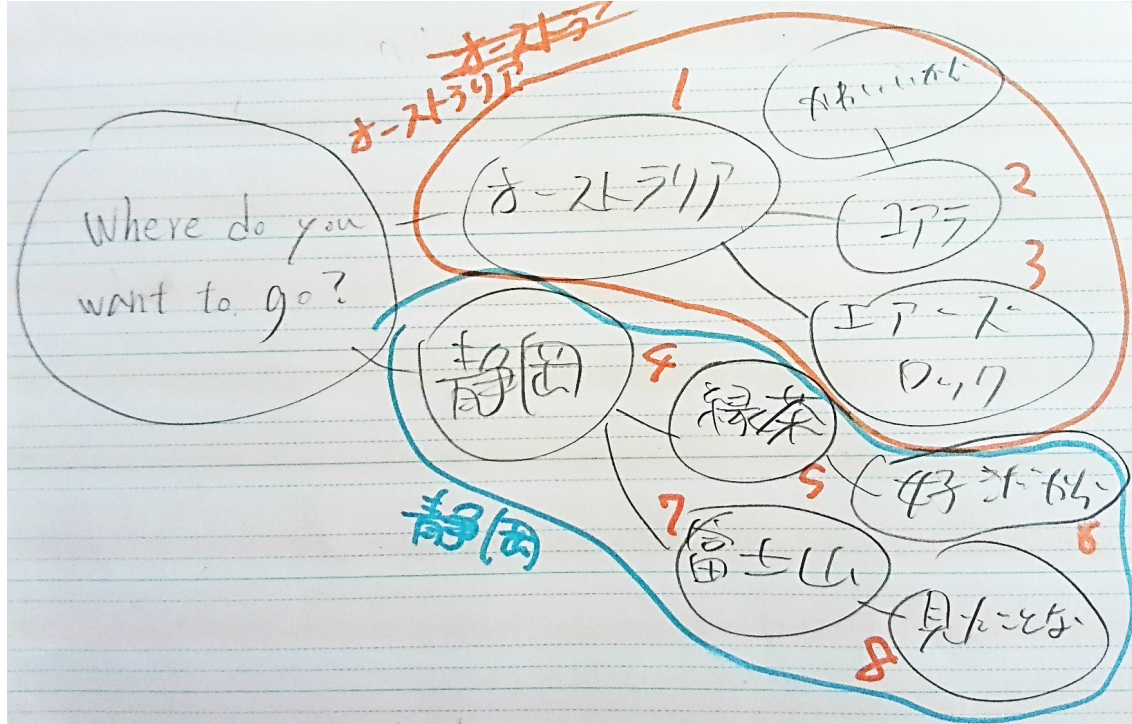
(1) ( do / you / what / eat / ? ) あなたは何を食べますか

(2) ( you / what / drink / do / ? ) あなたは何を飲みますか



## インタビュー・マッピング

After



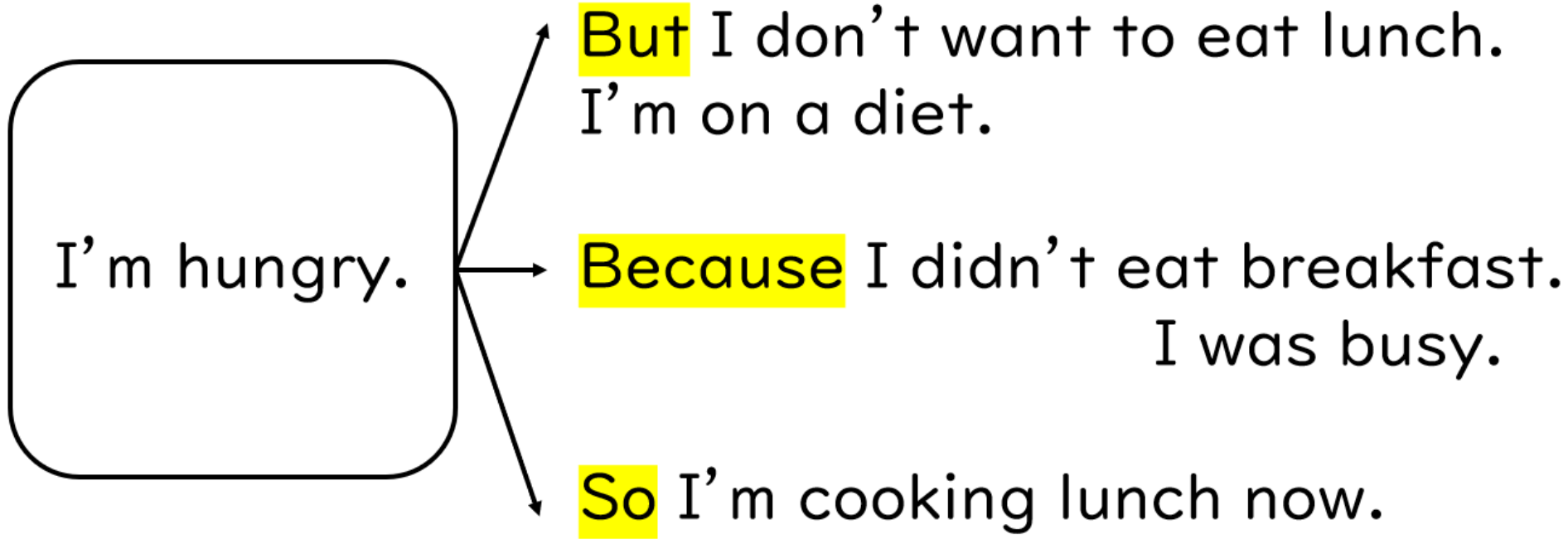
① ペアでお題についてマッピングをしながらインタビュー（深掘り）

② グループング  
ナンバリング  
ラベリング

③ 他のペアに報告  
（何も見ずに）

discourse markerで文をつなげる練習

After



一つの文からいろいろな方向でその文をもっと詳しくしていきのは  
た、これとこれも楽しいし、どんどん多めの文をつくるように、これからの  
これも楽しいトレーニングだと思おう。これかきもせりたい。