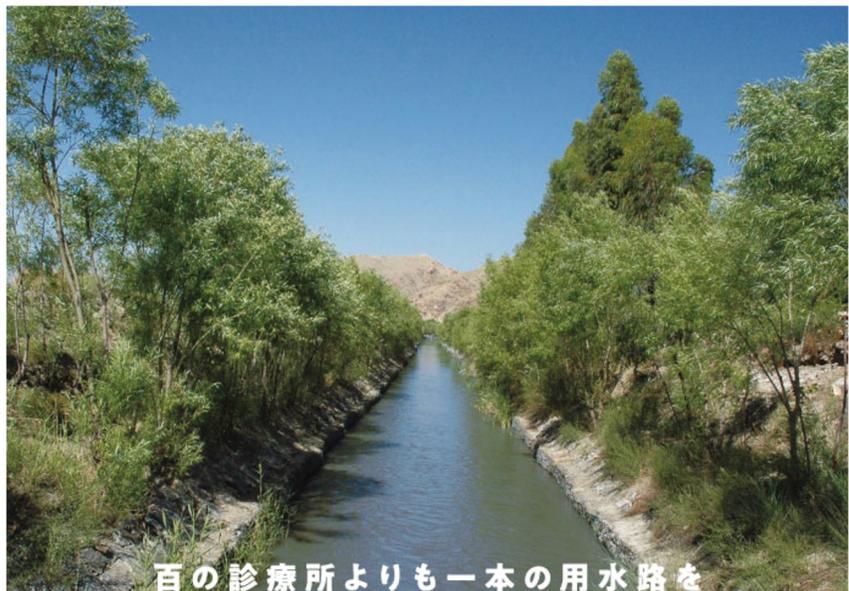


発問で変わる！ リテリング指導のあの手この手



百の診療所よりも一本の用水路を

2025年／令和7年 3月22日

第1回 英語教育飛鳥の会

山内崇史（麻布中学校・高等学校）

画像：裏磐梯高原ホテルホームページより
https://urabandai-kougen.com/event/exhibition_44.html

WHAT?

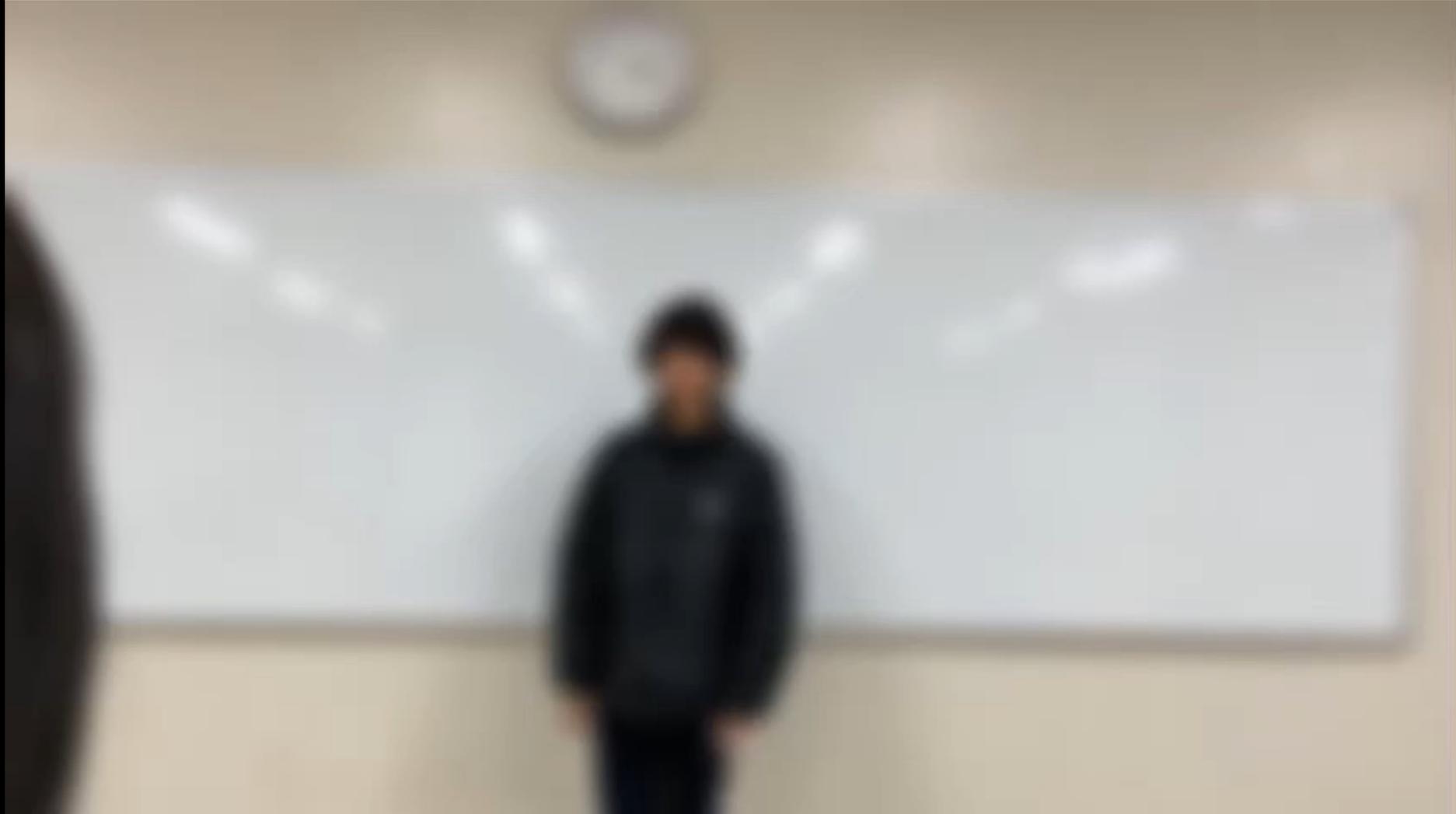
HOW?

NOW?

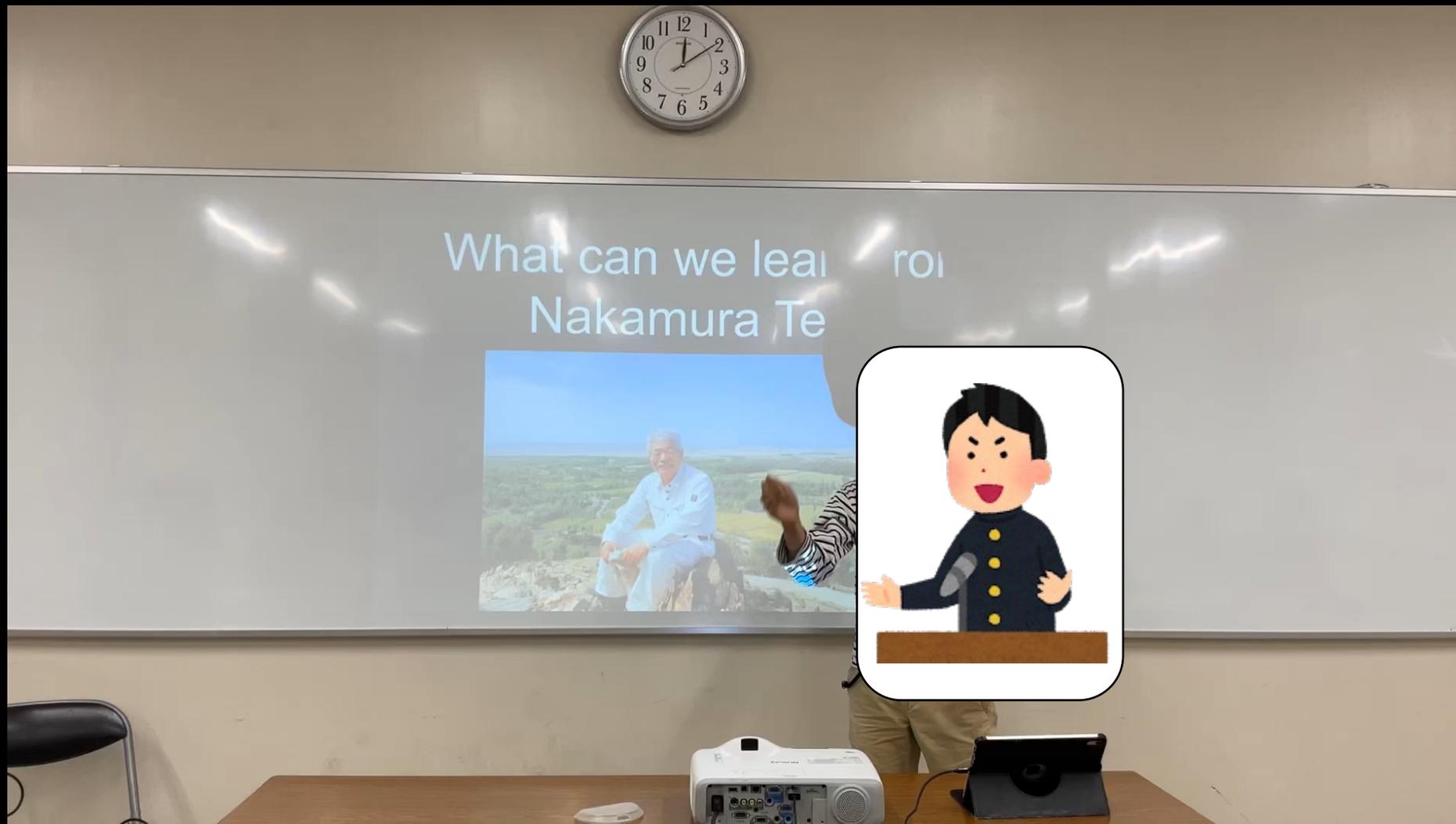
リテリングとは？



中2 スキットで、本文内容をリテリングする。
本文中の表現を用い、言い換えている。



中2 自作スライドとメモ（マッピング）を基に、
本文内容 + α を堂々と語っている。



WHAT?

HOW?

WHY?

NOW?

そもそもリテリングは何のため？

他者のことばを受け止めて、そこに自分のことばをつなげる人になる

橋渡しとして

- ・ [読む] から [話す] へ
- ・ 知技から思判表へ

内容理解を確かなものにする

WHAT?

HOW?

WHY?

NOW?

マッピングで思考・判断・表現の力を伸ばす

【探究コーラル・マップ】

WHAT?

HOW?

WHY?

NOW?

マッピングで思考・判断・表現の力を伸ばす

英作文の準備に (中2)

中2 英II [Speech Show #2] XXXXXXXXXX 試験に出る 要提出 期限: 7月3日(水)正午→8日(月)返却予定

My Favorite Author

好きな作家をクラスメイトに紹介し、お互いの好みをよく知ろう!

マンダラ・マップ

- アイディアをいろいろ出す。話すことを2個に絞り、丸角の枠に書く。
- バルーン(キーワードとなる名詞)をつなげて、情報を整理する。絵を描いてもOK。
- 話す順番を①②...のように書き込む。

My favorite author ①

Seo Maiko

② characteristics

④ characters

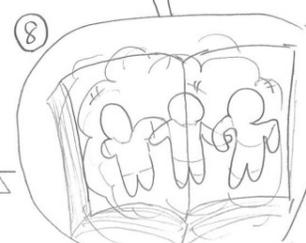


③ atmosphere

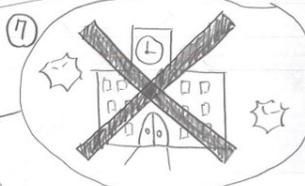


⑤ influence

⑥ a book



⑦



発表原稿

Hello, everyone. Today, I will talk about my favorite author. It's Seo Maiko.

① First, let's talk about her characteristics.
Her works are full of warm atmosphere. The characters are also kind. For example, There is a Yankee struggling to take care of a baby.

② Second, let's talk about influence on me.
At the age of ten, I met ^{one of her books} ~~a~~ her book for the first time. At that time, I was lonely because I couldn't go to school because of the coronavirus. But thanks to the book, I ~~could~~ remembered the human warmth.

If you read her works, you feel kind.
So please read it! Thank you for listening.

WHAT?

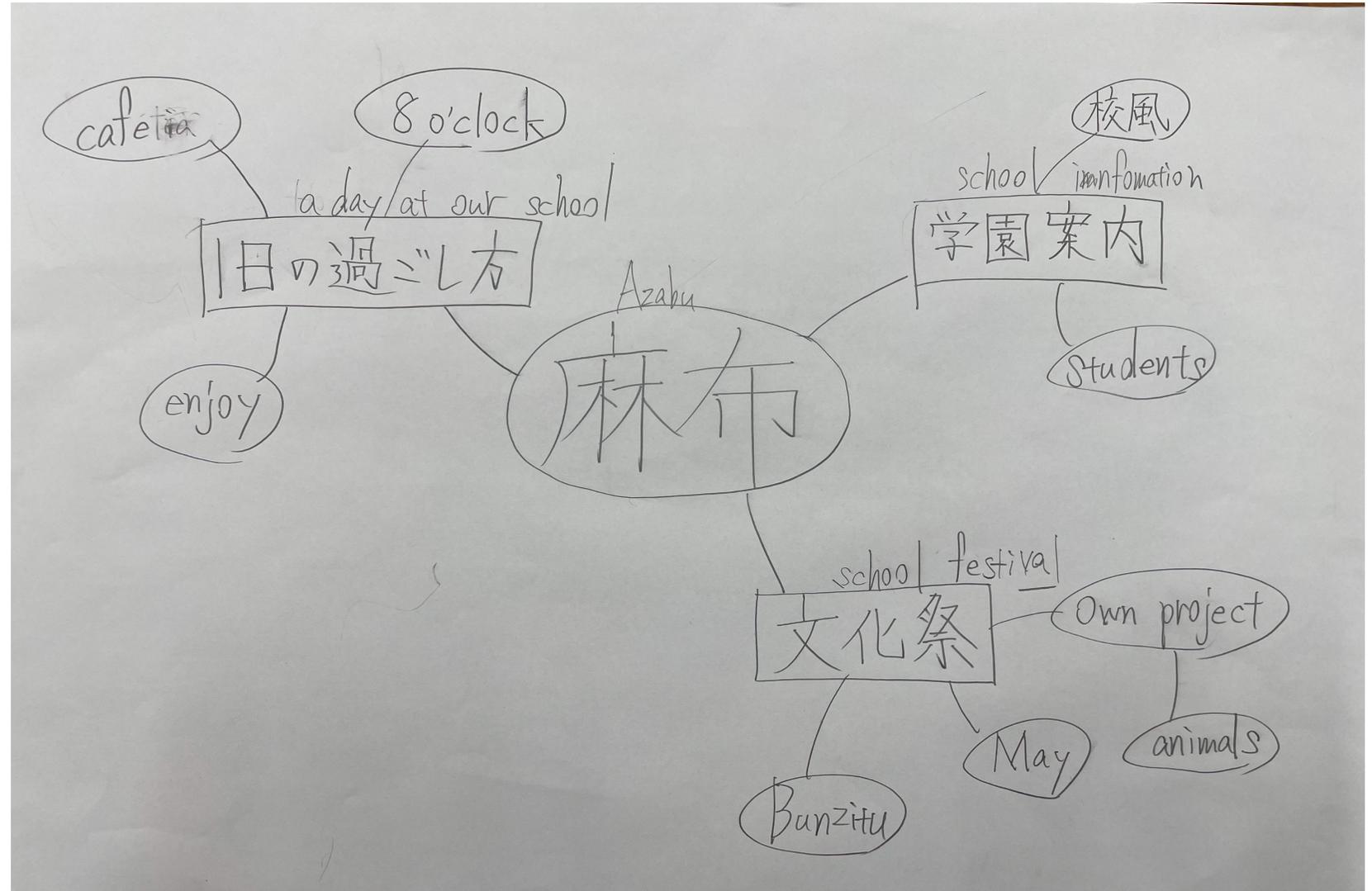
HOW?

WHY?

NOW?

マッピングで思考・判断・表現の力を伸ばす

プレゼン準備に
(中2)



WHAT?

HOW?

WHY?

NOW?

マッピングで思考・判断・表現の力を伸ばす

自由英作文の 準備に(高2)

高2英1 Trio Discussionシート 次回提出

(Topic: What do you think about Dr. Kanto's decision? Date: / /)

<Mapping>



I think Dr. Kanto is so brave that she joined MSF to help people. Because the place where she went is very dangerous. ^{in fact} There are war and infections! If I were a doctor, I wouldn't do the same. I want to help people, but there is very dangerous and there is people needing helps in Japan!

(60) words

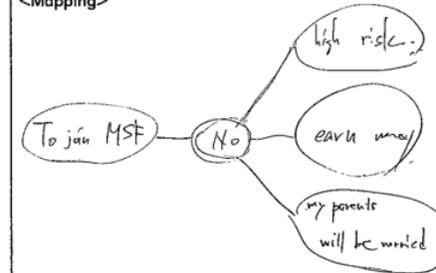
◆Peer Review *いいところに「!」、ツッコミたいところに「?」を直接書き込む。その後、詳細をコメント

easy to read!
so the 英文 is very good.

高2英1 Trio Discussionシート 次回提出

(Topic: If you were a doctor, would you join MSF? Date: / /)

<Mapping>



If I were a doctor, I wouldn't join MSF or go to a conflict area because going to a conflict area is high risk. If I go there, I may be shot by gun and die. In addition, if I go to such a dangerous area, that ~~is~~ must make my parents worried. I don't want to bother my parents, so I want to stay Japan and earn money for them.

(71) words

◆Peer Review *いいところに「!」、ツッコミたいところに「?」を直接書き込む。その後、詳細をコメント

構文が豊かで丁寧、nice 親孝行。

WHAT?

HOW?

WHY?

NOW?

マッピングで思考・判断・表現の力を伸ばす

【探究コーラル・マップ】

→

詳しくは『英語教育』2024年10月号

→

※「国際教育ナビ」も、まもなく公開

→

→ 自由に描ける、だから考え出す!

WHAT?

HOW?

NOW?

リテリング指導のポイントは？



WHAT?

HOW?

NOW?

授業のながれ



WHAT?

HOW?

NOW?

英問英答で

易しいけど言い換えが必要な問いで、考え出す

WHAT?

HOW?

NOW?

日本語記述問題で

行間を読み取ろうとすると、解釈を比べたくなる

WHAT?

HOW?

NOW?

発表・Writingのお題で

自分の考えをもつと、話したくなる

WHAT?

HOW?

WHY?

NOW?

発問の例（高校） 精読を英語で

Why did Grisdale decide to make Japan his home? Explain in your own words.

(複数の情報をまとめる高度な事実発問)

CROWN English Communication II L3

**英語での記述問題(リテリング)が
自由英作文の基礎となる**

WHAT?

HOW?

NOW?

リテリングのゴールと足場かけ まとめ

- ・内容を自分のことばで説明できる

概念化（深く理解）する

○○発問

- ・プラスアルファを加えて発表できる

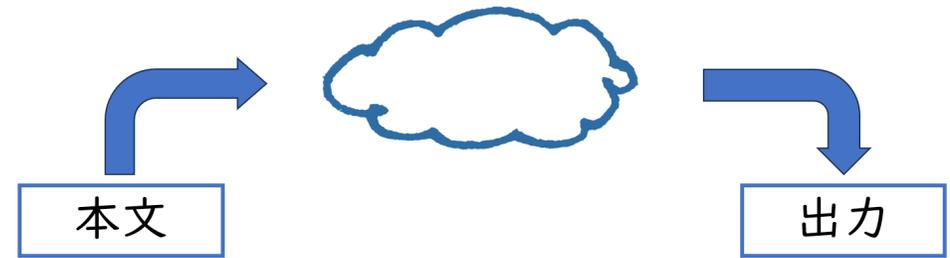
自分の考えや気持ちを耕す

○○発問

○○発問

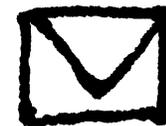
振り返り

□どんな発問の工夫があると、リテリングの質が高まるのか？



□「力のつく言語活動」を行うには？

□4月から何をどのように取り入れていくか？



Let me hear your voice!
→ tyamauchi@azabu-jh.net



百の診療所よりも一本の用水路を

参考文献

- 井上百代『プロジェクト活動へと発展させる Retelling指導のバックワードデザイン』、『英語教育2019年4月号』大修館書店, 2019
- 奥住圭『教科書リテリングが「目的」ではなく「手段」になりますように』、『英語教育2025年2月号』大修館書店, 2025
- 上山晋平『英語リテリング&ショート・プレゼンテーション指導ガイドブック』明治図書, 2022
- 佐々木啓成『リテリングを活用した英語指導』大修館書店, 2020
- 田中武夫・田中知聡『主体的・対話的で深い学びを実現する!英語授業の発問づくり』明治図書, 2018
- 難波博孝『ナンバ先生のやさしくわかる論理の授業』明治図書, 2018
- 峯島道夫『リーディング指導における読みの深化と批判的思考力伸長のための「評価型発問」の活用』リメディアル教育研究, 第6巻第2号, pp.25-40, 2011
- 八木一真『リテリングで生徒にやる気に火をつける』、『英語教育2023年2月号』大修館書店, 2023