

1年生への初期指導、 どうしよう？

英語教育飛鳥の会

2025/03/22 (15:15~15:40)

高杉 達也

tatsuya_takasugi@hotmail.com

筑波大学附属中学校



筑波大学附属中学校

で、みなさんどうしてますか
初期指導

—

初期指導って？

橋渡し

助走

土台

The First Six Weeks of English (1929)

- 『英語は、最初の出発から、思想伝達の用具としてののみ—それ以外の何ものでもない—生徒に示さるべきである』
(p.267)
- 『生徒は先ず第一に外国語を口頭表現の方便として観なければならないのである。』 (p.267)
- 『初期にあっては、彼等をして翻訳せしめたり、または翻訳する事を許容してはならない。』 (p.267)

THE FIRST SIX WEEKS OF ENGLISH

By

HAROLD E. PALMER

Linguistic Adviser to the Department of Education, Director of the
Institute for Research in English Teaching.

5つの言語習得習性

聴覚
観察

口頭
模倣

口馴
らし

語義
融合

類推による作文

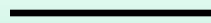
『生徒をして、耳で観察し、口で模倣し、一定の音及び単語の連続を反復し、それを意義と關聯（関連）させ、且つ我々に彼等の言はんとする意味を伝達するために、各自が比較的正確な単語の連続を造り出し得る様に種々努力せねばならない』（p.268）

筑波大学附属中学校 令和6年度英語科 初期指導

時	主な指導内容／口頭指導文法項目等	補助指導項目	文字指導／発音と綴り／読む／書く
1	オリエンテーション(自己紹介、なぜ英語？、本校の英語授業、持ち物)、挨拶①		
2	オリエンテーション2(学習の仕方、ロイロノートの使い方、家庭学習の記録)、挨拶②		アルファベットの名前(大文字)
3	This (That) is my (your) ～. 数字①		文字の書き方(大文字)
4	Is this (that) your ～? Yes, it is. It is my ～. / No, it is not. It is your pen. 数字②	単語(部屋のもの)	アルファベットの名前(小文字)
5	Is this (that) Mr. (Ms.) -'s ～? Yes, it is. It is his (her) ～. / No, it is not. It is -'s ～.	単語(リビングと台所)	文字の音(破裂音他)
6	Whose ～ is this (that)? It is -'s ～. 序数②	単語(曜日・教科)	文字の音(摩擦音他)、文字の歴史
7	When is your (his, her) birthday? What is your (his, her) favorite ～?	単語(月・色)	文字の音(その他の子音)
8	This (That) is a / an ～. / Is this (that) a / an ～? Yes, it is. / No, it is not. It is a/an ～		文字の音(母音)、アブク・ソング
9	What is this (that)? It is a / an ～.	単語(動物・野菜・果物)	文字の書き方(小文字)
10	Review / What day is it today? / What's the date today?		単語の読み方(母音に気をつける)
11	This is ～. He (She) is -'s ～.	単語(家族・親族)	アルファベットチャンツ(聞いて言う)
12	Who is this? It is ～. He (She) is -'s ～.		音と綴りの関係
13	Is Mr./Ms. ～ ...? Yes, he (she) is. No, he / she is not. / He is her husband.		音と綴りの関係
14	Where is he (she) from? He (She) is from ～.	単語(国の名前)	アルファベットチャンツ(読む)
15	Review (簡単に他者紹介)		単語の書き方・アルファベットチャンツ(書く)
16	I am / You are ～. Are you ～? Yes, I am. / No, I am not. / I'm from ～		
17	We (You, They) are ～s.		もっと知りたい単語の音と綴り
18	Review / Who is absent?		既習表現の振り返り(構造)
19	I (don't) like ～. Do you like ～? Yes, I do. No, I don't. What ～ do you do (like) ?	単語(スポーツ)・いろいろな動詞	
20	How many ○○ do you ～? / some & any / What time do you ～? 複数形	いろいろな形容詞	
21	Review		既習表現の振り返り(構造)・文の書き方
22	Lesson 1 Activity 1 内容理解・音読・自己表現(自己紹介スピーチ準備開始)		教科書の復習の仕方
23	Lesson 1 Activity 2 内容理解・音読・自己表現(自己紹介スピーチ準備)		
24	Lesson 1 Activity 2(続き)(自己紹介スピーチ準備)		文の書き方(一本線の上に書く)
25	英語で自己紹介スピーチ(クラスメイトに向けて)		
26	Lesson 1 Activity 3		
27	前年度中間考査体験・中間考査について		
28	Review		
*	前期中間考査(放送約70点・読む約10点・書く約20点)		
29	考査返却・やり直し(テストフィードバック・テストノート指導)		

(中島, 2024)

YOU ARE THE 1ST GRADERS!!



初期指導を体験しよう



課題1 下の各場面で、指しているものが、吹き出しの人のものだ、と言ってみよう。

【場面1】定規



【場面2】机



【場面3】本

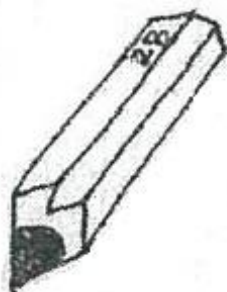


課題2 下のように英語で会話してみよう。

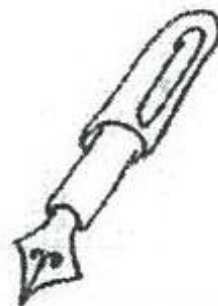
① A「これはあなたの〇〇？」 → B「はい、そうです。私の〇〇です。」



1



2



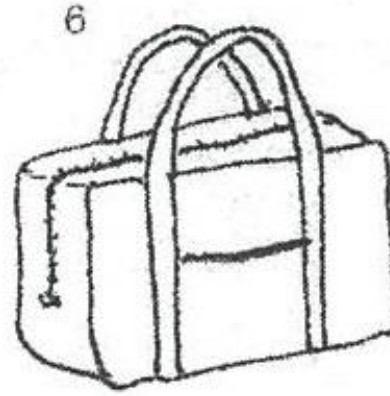
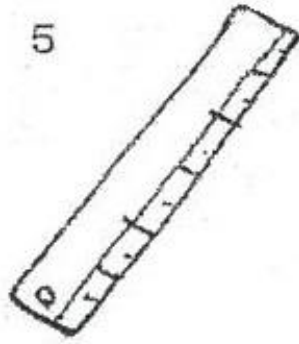
3



4



② A「それは私の〇〇ですか？」→ B「いいえ、違いますよ。これは私の〇〇ですよ！」



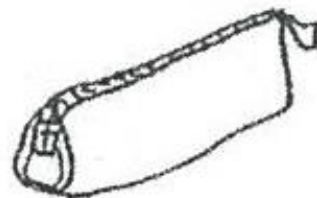
③ A「あれはあなたの〇〇ですか？」→ B「いいえ、違います。あれはあなたの〇〇です。」



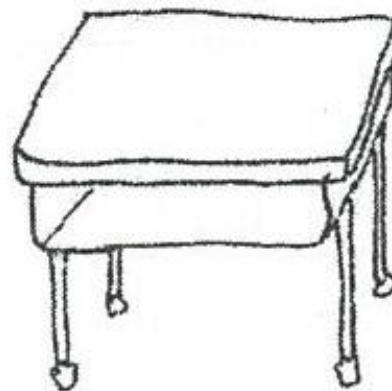
9



10



11



12



初期指導期間の 家庭学習

No. 8

- ①これは（それは/あれは）私の～です。
②これは（それは/あれは）あなたの～ですか？
はい、そうです。私の～です。/いいえ、ちがいます。あなたの～です。

課題1 下の各場面で、指しているものが、吹き出しの人のものだ、と言ってみよう。

【場面1】定規



【場面2】机

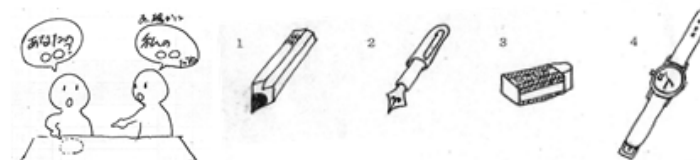


【場面3】本



課題2 下のように英語で会話してみよう。

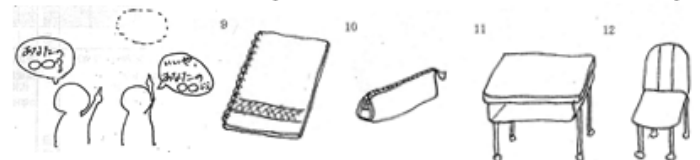
① A「これはあなたの〇〇？」 → B「はい、そうです。私の〇〇です。」



② A「それは私の〇〇ですか？」 → B「いいえ、違いますよ。これは私の〇〇ですよ！」



③ A「あれはあなたの〇〇ですか？」 → B「いいえ、違います。あれはあなたの〇〇です。」

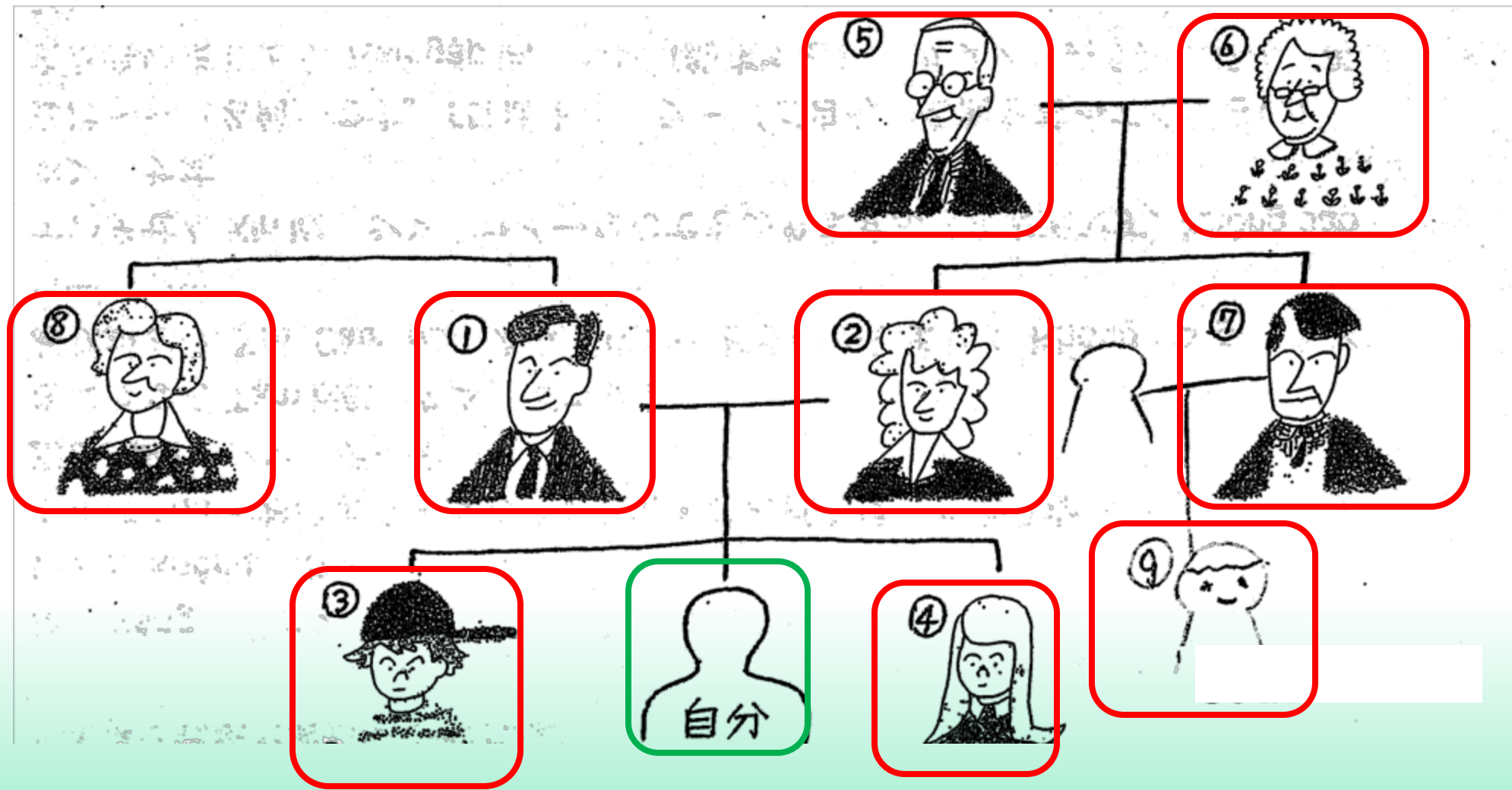


課題3 パートナーと「相手のもの当てゲーム」をしよう

あなた：「これはあなたの～ですか？」（この時、必ず相手の絵を指して言う）

相手：「はい、そうです。私の～です。」 / 「いいえ、ちがいます。あなたの～です。」

※質問のチャンスは1回戦につき5回。相手からより多くの「はい」を引き出せ！



⑩ 夫

⑪ 妻

⑫ 息子

⑬ 娘

⑭ 孫息子

⑮ 孫娘

⑯ 姪(めい)

⑰ 甥(おい)

—

筑波大学附属中学校 令和6年度英語科 初期指導

時	主な指導内容／口頭指導文法項目等	補助指導項目	文字指導／発音と綴り／読む／書く
1	オリエンテーション(自己紹介、なぜ英語？、本校の英語授業、持ち物)、挨拶①		
2	オリエンテーション2(学習の仕方、ロイロノートの使い方、家庭学習の記録)、挨拶②		アルファベットの名前(大文字)
3	This (That) is my (your) ～. 数字①		文字の書き方(大文字)
4	Is this (that) your ～? Yes, it is. It is my ～. / No, it is not. It is your pen. 数字②	単語(部屋のもの)	アルファベットの名前(小文字)
5	Is this (that) Mr. (Ms.) -'s ～? Yes, it is. It is his (her) ～. / No, it is not. It is -'s ～.	単語(リビングと台所)	文字の音(破裂音他)
6	Whose ～ is this (that)? It is -'s ～. 序数②	単語(曜日・教科)	文字の音(摩擦音他)、文字の歴史
7	When is your (his, her) birthday? What is your (his, her) favorite ～?	単語(月・色)	文字の音(その他の子音)
8	This (That) is a / an ～. / Is this (that) a / an ～? Yes, it is. / No, it is not. It is a/an ～		文字の音(母音)、アブク・ソング
9	What is this (that)? It is a / an ～.	単語(動物・野菜・果物)	文字の書き方(小文字)
10	Review / What day is it today? / What's the date today?		単語の読み方(母音に気をつける)
11	This is ～. He (She) is -'s ～.	単語(家族・親族)	アルファベットチャンツ(聞いて言う)
12	Who is this? It is ～. He (She) is -'s ～.		音と綴りの関係
13	Is Mr./Ms. ～ ...? Yes, he (she) is. No, he / she is not. / He is her husband.		音と綴りの関係
14	Where is he (she) from? He (She) is from ～.	単語(国の名前)	アルファベットチャンツ(読む)
15	Review (簡単に他者紹介)		単語の書き方・アルファベットチャンツ(書く)
16	I am / You are ～. Are you ～? Yes, I am. / No, I am not. / I'm from ～		
17	We (You, They) are ～s.		もっと知りたい単語の音と綴り
18	Review / Who is absent?		既習表現の振り返り(構造)
19	I (don't) like ～. Do you like ～? Yes, I do. No, I don't. What ～ do you do (like) ?	単語(スポーツ)・いろいろな動詞	
20	How many ○○ do you ～? / some & any / What time do you ～? 複数形	いろいろな形容詞	
21	Review		既習表現の振り返り(構造)・文の書き方
22	Lesson 1 Activity 1 内容理解・音読・自己表現(自己紹介スピーチ準備開始)		教科書の復習の仕方
23	Lesson 1 Activity 2 内容理解・音読・自己表現(自己紹介スピーチ準備)		
24	Lesson 1 Activity 2(続き)(自己紹介スピーチ準備)		文の書き方(一本線の上に書く)
25	英語で自己紹介スピーチ(クラスメイトに向けて)		
26	Lesson 1 Activity 3		
27	前年度中間考査体験・中間考査について		
28	Review		
*	前期中間考査(放送約70点・読む約10点・書く約20点)		
29	考査返却・やり直し(テストフィードバック・テストノート指導)		

(中島, 2024)

*He who would learn to fly one day
must first learn to stand and walk and run
and climb and dance;
one cannot fly into flying.*

- Friedrich Nietzsche