



# お皿が割れたら どうする？ 学級経営が全ての土台

東京都北区立飛鳥中学校  
本田大輔



**学習活動**  
**言語活動**

**目的・場面・状況設定**

**「熱中して取り組む」 学級**

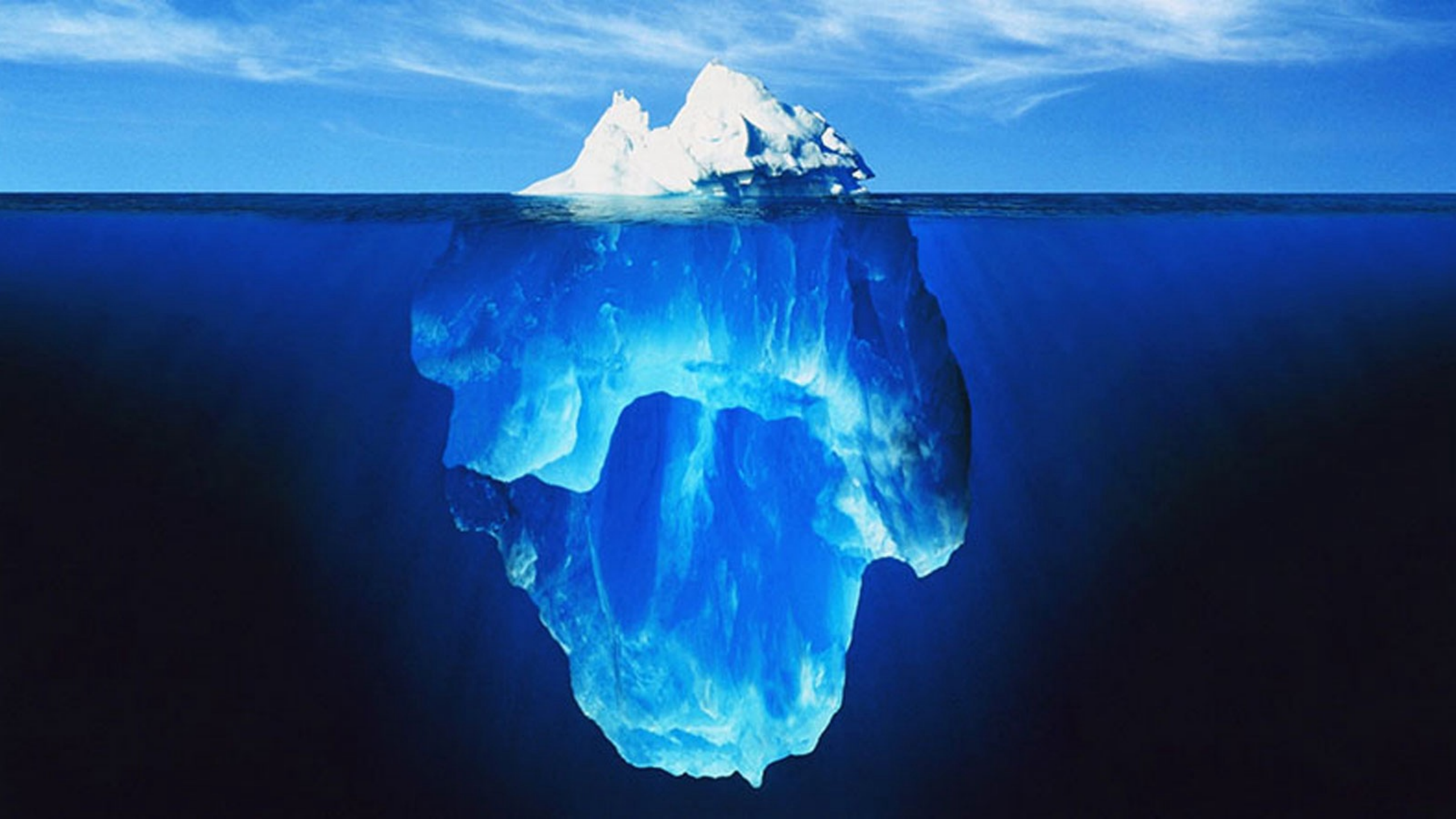
**と**

**「真面目に取り組めない」 学級**

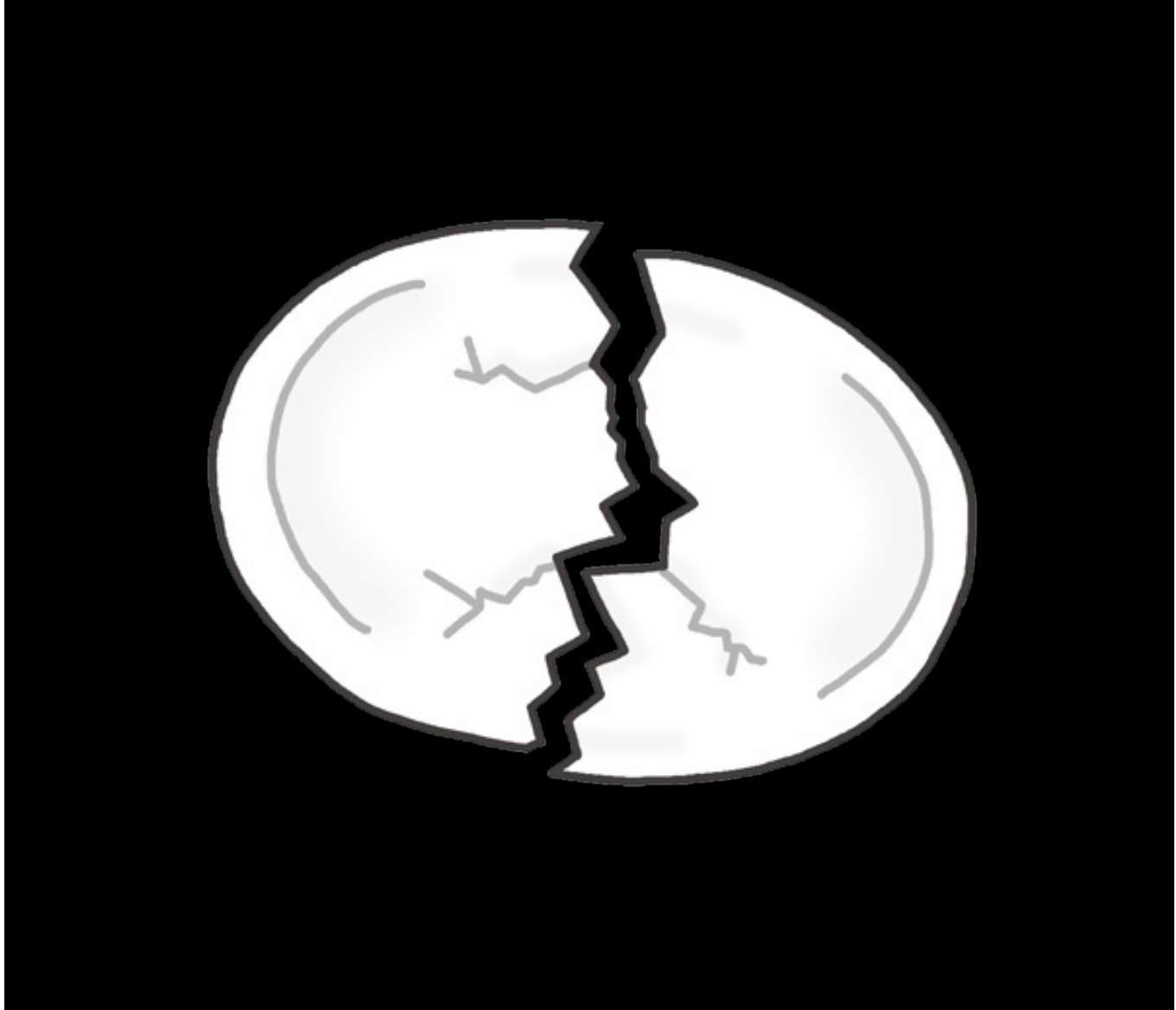
**「互惠的集団型」** 学級

と

**「沈黙・烏合の衆型」** 学級



どんな  
「学級・学年・学校」  
だったら？

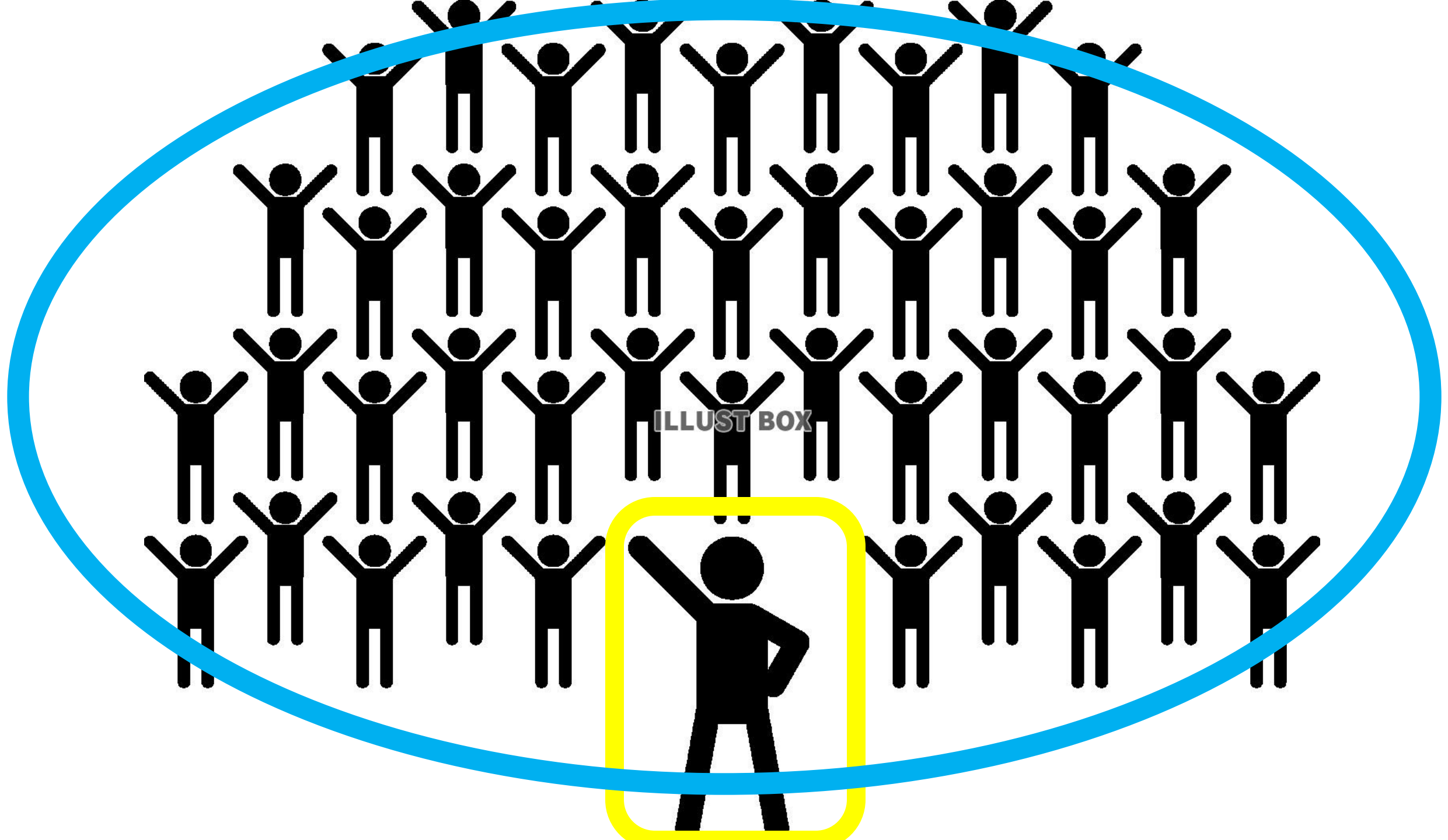
















# 残り33人の存在



お皿が割れてしまったんですが、  
特に動揺することもなく、  
必要な人数だけ前に出てきてくれて、  
他の人はいつでも助けられる態勢を整えつつ、  
食事を続けてくれたことが  
このクラスのすごいところで、  
このクラスで良かったなと思います。

**「小さなこと」を見る視点をもつ**



**「最初の一人」を発見する場に居る**



**「その一人」に全体の中で感謝する**



**「真似する」誰かが現れるのを待ち、発見する**



**ここからが勝負**

お皿が割れてしまったんですが、  
特に動揺することもなく、  
必要な人数だけ前に出てきてくれて、  
他の人はいつでも助けられる態勢を整えつつ、  
食事を続けてくれたことが  
このクラスのすごいところで、  
このクラスで良かったなと思います。

