

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 1組 10番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

気付いたことは、成績が自分と同じぐらいでも自分とは差があって、

自分があまりできてない相手意識がすごくできていたこと。

学んだことは、スピーチに自分が尊敬している人の写真を使ったり、相手が理解できるように、難しい単語をみんなが分かる簡単な単語に変えたりして、

相手をしっかり意識すること。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

学んだことは、マッピングをたくさん書くとかない反論できないうからいいところと悪いところをたくさん書いておくこと。

気づいたことは、自分の立論がしっかりしてないとジャッジもできないうし、相手も反論できないうから自分の原稿をしっかり書くこと。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

ディバートをする前に準備していてもいざやってみると反論があまりできなかったり、フリータイムで言い返せなかったりしたから、毎回のディバートの練習を緊張感を持ってやるのがいいと思った。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

原稿がしっかり書いている人の原稿の真似したいところを自分が書いた

原稿に書きくわえたり、たくさんマッピングや反論のふせんを貼っている人を参

考にしたりなど、自分の原稿を強化すること。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

中3になって英語力が今にかけてどんどん上がっているのが高校に入学してもキープできるように八木先生に学んだことを忘れず、もっと上にいけるようにがんばりたいです。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

今は自分がある程度文は書けるけど、単語のスペルが分からなくて書けなかったりするので、正しく覚えられるように工夫してほしいです。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

スピーチの動画、ディバートの対戦ありがとうございました。スピーチのオンラインができてなくて悲しかったけど、ディバートでオンラインできてうれしかったです。

みんなフレンドリーでとても楽しくオンラインできました。ありがとうございます。

お互いこれから受験があるので希望の高校に入学できるようにがんばりましょう！！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

尚英 中学校 3年 1組 6番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

最終動画を送りあって、自分が「1人」レベルにいたのかを実感してもっとがんばらなれとなと気づいた。また、「私の尊敬する人」のスピーチを1から文を作り、改めて文法のなれかえを学ぶことができた。

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

上級者とやった時に、立論は言えたが反論された文に対して反論することや相手が言った立論に対して反論が全然できなかったから、その力がないと気づかされた。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

自分の学校のみでのディベートをやった時より即興で言うことができたが、相手が納得するような文を言うことができなかった。日頃より即興で文を言うようにもっと頑張ろうと思いました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

自分の体調や尊敬する人に言われた言葉などを言うことで

聞き手にずっと話しかけてきやすくなるし、相手が納得しやすいなという

ことを2つの準備期間で気づいた。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

本番を終えて、自分はやっぱり即興性が得意ではないからそこをもう少し改善したり、相手の言ってきたようなことを予想するのも大事ななと思った。

高校入学後には、3年間なら、できたのを生かせるようにがんばりたい。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

たくさんうたえたい

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

初めてのオンライン授業で不安でいっぱいだったけどディベートをやっていくうちに楽しく

なって最高だった。またやる機会があれば一緒にやりたいです!!!

受験勉強大変だと思うけど、残りの中学校生活楽しんでながらお互いがんばりましょう!!!

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 (組 2 番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのかがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

参加することはできなかったが オンラインディバートの様子を動画で見て飛鳥中学校のレベルの高さに驚いた。それと同時に自分達尚英中学校もかなり成長していると感じた。最初はディバートなど難しいと感じていたが練習を重ねたり、優秀原稿などで新しい表現を知り難い中にも楽しさを覚えるようになった。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

今回のディバートを通じて準備の大切さを学んだ。以前までの状態だったらボロボロだったけれど たくさん準備でしっかりディバートができるようになった。八木先生に感謝したい。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

相手に分かりやすく伝えるということがとても大切だと思った。今回のディバートに限らず、英語はコミュニケーションというのを大事に考えることができるようになった。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

気付いたことは まず日本語で反論が出来ないところ。

次に英語で言いたいことを言えなかったところ。それを改善する

ために、果敢に視点から見ることを考えたり、新しい表現を勉強したりなどをした。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

高校入学後は今のよう意識を持ち続けるということ

大切にしたい。今は八木先生がいるから良い意識を持ち続けているが、高校は忙しく、環境も変わってしまうので今のよう気持ちは忘れないようにしたい。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

「7日の間（授業時は除く）完全に英語だけで話す日」をやりたい。7日中頭を使って疲れると思う。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

今回も私たちのためにたくさんの準備をしてくれてありがとうございます。飛鳥中のみなさんがいてくれたからこそ私たちもよりレベルを上げることができたと思います。受験勉強も一緒に頑張りましょう！応援しています!!

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 1組 8番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

私が1番学んだことは「相手意識」です。ただ書いた文をスラスラ読むだけでなく

間の取り方や言葉選びなど、もし自分が聞く側なら理解ができるかを何回も考えて

工夫することができました。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

OREOのEでどんな情報を入れるのが人によってちがっていい根拠の入れ方や、

限られた時間で伝えるためにはどの文が必要かを友達の立論から吸収する

ことができました。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

飛鳥中の生徒さんの発音がネイティブすぎすぎてすごく驚いたし、フリーディスカッション

のときも積極的に意見を出していて、高校生なんじゃないかと思うくらいレベルが

高く、努力の量が全然ちがうんだなと感じました。今回のディバートを通して、発音や

即興力の課題が見つかることができました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

間の取り方や話すスピードも友達から取り入れ、自分のスピーチで

話かすことができてきました。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

実際に英語で他の学校の友とディバートをしたり、スピーチを送り合ったり

したことは、多分尚英の3年生だけだと思われ、必ずわはついているから、

高校でも活かせるといいなと思います。

準1級にも挑戦したいです！

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

英検受けるのに結構お金がかかるのに毎回受けさせてくれたお母さんに感謝の

気持ちと、英語こんなに話せるようになったよ！というのを伝えたいので、

「家族へのお礼スピーチ」みたいなのをやってみたいです！！

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

飛鳥中の皆さんと直接オンラインで交流するのは初めてでとても緊張しましたが、

ディバートを通して学ぶことがたくさんあり、とても良い経験になりました！！

ディバートは、悔い結果だったので、スキルアップできるように頑張りたいと思います！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 1組 3番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのかがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

尚英中の良いところ、飛鳥中の良いところがあることに気付きました。
飛鳥中は、言葉の間に間がしっかりあるところ、尚英中は、相手にしっかり伝えようとしていて、原稿を見ていない人か多かったことが分かりました。また、一部の人からどんな風に言えばいいのか参考になった人もいました。（強調する言葉など）

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

ディベートではどんなことを準備すればいいのかがよく学びました。
具体的に、相手がどんな反論をしてくるかの予想、それに対する反論、具体的なデータなどを準備すべきということがよく分かりました。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

ここは、緊張しないことがとても大事だと気付きました。
飛鳥中の人たちが緊張していて、あまり反論ができなかったように見えたので緊張しないことが大事だと思いました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

準備期間中では仲間からの反論や意見を取り入れて対策をしていました。何人かはデータを元に話した方が説得力があることや、都会は田舎より土地が高いことに対する反論などのことを取り入れて対策していました。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

今回のディベートではどんな事を武器にして言えばいいのかがよく学びました。やはりデータがあると分かりやすく言えると思いました。高校入学後もこの事を生かしてディベートや発言をしようと思います。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

もっと自分の言葉で自分の考えがすらすら言えるようになりたいです。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

中学校生活も残り少ないですが、全力で中学生を楽しんでほしい。勉強を頑張ろう。そして今回のディベートは本当にありがとうございました。とても良い経験になりました。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

尚菜 中学校 3年 / 組 28 番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

3-1 は オンライン授業ができ、動画を送り合ったが、飛鳥中のみなさんの

発音の良さに正直びっくりした。中身についても、先生や友達ほど、自分が知らない人の

ことを伝えようとしてくれたのも伝わったし、いろんな単語や文の使い方も、みなさんの原稿から

自分のものに活用できた。動画での圧倒的な強者感にもものすごくびっくりした。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

立論はある程度予想できるものだったけど、反論は自分の予想とはちがうもので

反論してきて、自分の立論を強化したり、自分の反論ネタにしたりすることができた。

お互いにジャッジやフィードバックをしっかりとって、よりよいものをみんなの力で作れたし。

飛鳥中の対戦の準備としてディバートができたと思う。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

楽しめました！！！！！！ ちゃんともう一回緊張したし、はじめは不安でいっぱいだったけど、

尚菜にはいろいろなレベルの高い子とやり合えたのが本当に楽しかったし、充実。

アスラと話あけて、言える英語は難しすぎる、相手意識を感じた。また、会話の途中のあいうえや

積極的にコミュニケーションがある姿勢にコミュニケーション力を感じた。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

生々しい準備では相手にもならないと感じた。自分なりの「これでいいだろう」

という作品の何倍も上を聞いていた。八木先生が、「飛鳥中は本気でやっている」と

おっしゃって、実際に作品を見ると、使った表現などがたくさんあって、刺激になった。

お互いのため、自分のために長い間努力してよりよいものを作ることができた。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

あなたに素早く反論できるのはなぜ？！ 明明日本語から英語に直すスピードがはやくて、

使える文法や単語が多いかなと思った。即興力もものすごくある。

英語力はもちろん、場を仕切ったり、自分から話しかけるほど、コミュニケーションをやり

たいなって思いました。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

飛鳥中のみなさんといろんな話をしてみたい！

初めてディバートで、緊張もあってかすごくいい感じだったから、あつては雑談でも

ないでも、ゆるーい感じのお話がいい

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

初めてのオンライン授業ありがとうございました！！ 自分としては、みなさんとの会話や作品など

に圧倒して、刺激をもらうことができました。みなさんもそうだったんじゃないかな。

尚菜はもうすぐ冬休みに入ります。受験・卒業に向けての日々が忙しくなってきました。

一緒に英語だけでなく、いろんなことに挑戦してほしいよ！ また話せる機会を楽しみにしています。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 1組 19番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

相手の事を考えて、どう工夫をしたか相手に分かりやすく、困らせないかをペーパー仲間と一緒に考えて、このような機会が私にとって大事な経験になったのでよかったです。また、コメントのコツを知ることができて、前よりスラスラ内容を考えることができてきた。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

気軽に意見を聞けたり、自分とは違う考え方を知ることができたし、1人の人と飛鳥中との本番ディバートに向けて、アドバイスや意見を言い合ってよりよい立論にすることができた。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

簡単な単語を使っている方が分かりやすかったし、予想しているものから予想していないものまで、沢山の反論をしてきて、納得できるおなものはかなりできて良い経験になりました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

知らない単語の意味などを知ることができ、班の人のアドバイスや意見を聞いて根拠のある立論を言うことができた。修学旅行の時と比べて、コメントの仕方のコツを知ることができて以前よりスラスラ言えるようになった。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

自分はすぐに言うことができて、1人になって文法がごちゃごちゃになることが多い。言いたいことは沢山あるけど、自分の英語力では言えないことが多いので、より沢山の単語や文法を知りたい。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

2組と合同で、英語の対決してみたい！、それぞれのクラスで、意見やアドバイスを出し合ってもっと仲良くなれるし、より沢山の英語を知ることができると思ったので。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

オンライン授業はいろんな異なる意見を知ることができて、すごく楽しかった！来京の方とあまり話す機会がなかったから、すごく私にとっていい経験になりました。オンライン授業でたくさん気づいたこと、学んだことがあったから、もし次のオンライン授業の機会があったら、それを活かしていくから、これからもよろしく！！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 1番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

前より相手意識を持ってスピーチをすることができるようになった。例えば、

間のとり方など、疑問文を入れたり、相手の反応を見ながらできるようになった。

また、コメントを言うのも前よりすらすら思いついて言えるようになった。

た。相手のスピーチやコメントを聞いて、間のとり方を学んだし、自分と

は違った視点からコメントしていて、すごく参考になった。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

立論を書くのも、言うのも得意だと思った。別視点からの論も考え

て言えるようになった。反論は最初ぜんぜん言えなかったけど、回数を

重ねてどんどん言えるようになった。でもまだ完璧に言えないから、

論点にしっかり合った反論をできるようにしたいと思った。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

予想とは違った立論をしてきたから、そういう意見もあるのか

とすごく良い経験になった。また、飛鳥中の人には反論がすらす

ら出てくるのがほんとうにすごいなと思った。難しい単語じゃなくて

簡単な単語でこなしているのもすごいなと思った。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

原稿を考えたり、暗記してすらすら言うのは準備をすれば得意だ

と思ったけど、即興でコメント反論をするのがすごく難しく感じ

た。でも、一学期のときにやった修学旅行のコメントから比べたらいい

言えるようになった。スピーチの仕方にも相手意識をもってできるようになった。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

自分は即興性とリスニングが苦手だから、即興性は普段から伸ばす

ことは難しいけど、日英にすぐに対応できるように文をたくさん読み、リスニ

ングは、洋楽聞いたり、英検用のリスニングを聞いたりしてどんどん

伸ばしていきたい。習慣化することを大事にしたい。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

絶対に英検2級合格する！1組と合同でなんか英語でやってみたい。

また、飛鳥中と自由に会話するのを楽しそうだと思う。

たくさん話して即興力高めたい。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

3回にわたるオンライン授業ほんとうに楽しかった！東京の中学生

と話す機会なんてめったにないから、すごく貴重な時間になった。話して

みたことで、たくさん気づきや学んだことがあってとても良い経験にな

た。本当にありがとう！！受験お互いがんばるよね～！！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 20番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

たくさん練習をしましたか、緊張で自分のスピーチを言いきれませんでした。

人に発表するためには、それよりも更に練習をしなくてはならないことを学びました。また、即興で感想を言うこともあまりできなかったのも、もっと即興で話す練習が必要だと感じました。

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

反論をするときの視点の換え方や「OREO」の「E」の内容について他の人のを参考にできました。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

よく使う単語や文法、考えが少し異なっていることに気づきました。私はよく似たようなものしか使わないので、もっと積極的に交流し、使えるところは真似したいと思いました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

感想や反論をするときは必ず型があり、それをもとに即興で文を作るから、準備はとても大切だということを学びました。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

練習はたくさんしましたが、まだ即興で伝えることがあまりできていなかったと思います。高校ではこれ以上実力が落ちないように、常に即興で言うように練習し続けたいです。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

また飛鳥中とディベートなどのオンラインでの交流をしたいです。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

私達とのオンラインのためにたくさんの準備をしてくださってありがとうございました。飛鳥中と交流して、レベルの高さや発想力にとっても驚きました。また一緒に話すことを楽しみにしています。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 31 番

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

意見を言い終わった後に、「あなたはどうですか？」ときかれると逃げられなくなるのですごくいいなと思いました。また、自分の経験をいれたいと思いました。

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

相手が言いそうな意見を予想してツッコむポイントを何個も考えたりしていて、対策が大切だと思った。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

都会からみた田舎のよいところの意見が新鮮でおもしろかった。意外と自然についての意見がなくて準備していた吉田はとても焦りました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

相手に分かりやすい表現を取り入れることができた。
また、難しい単語には意味を入れてあげた。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

私の尊敬する人ではあまりコメントできなかったのが少し心残りでしたが、コメントするときの着目点や相手に伝わりやすい表現が分かりました。高校ではバツバツコメントや質問を入れたいです。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

- ・ もう一度ディベートがしたい。
- ・ 資料などを使って発表などしてみたい。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

はじめとても緊張しましたが、とてもいい経験になりました。機械トラブルがあればもっと長い時間バトルできたのにと思うと少し悔しいですが、こん会で私のレベルがグンと上がりました。
次会えるのをたのしみにしています。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 17番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

1 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

尊敬する人が相手にしっかりと伝わるように、間をとったり、分かり

やすい単語の英語に書きかえて自分の考えを伝えました。

相手のスピーチを聞いたとき、とても伝わりやすく、わかりやすい

単語もなく、聞きやすく、自分も、こうしたら相手に伝わる

のかなとたくさん事を学ぶことができました。

2 ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

自分の立論とはまた違った視点で自分の意見を話して

いて、他にどんな立論があるのかを知ることができた。

反論では、どんな立論がくるのかを考え、反論を考え

て、たくさん学ぶことができた。

3 オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

実際にやってみて、学べる表現や学べる発音はあったけれど、

論点がちがって違っているようにも思えて、反論するのに

ちがって手ごたえを感じがして、もっと聞きとめるようにしたいと思っ

ました。

4 オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

自分が思った事を原稿紙にかいていたけれど、あとかた

表現が難しいなと思う所や、急にとぶ所や、何を

いっているのか自分でもわからない所があったりして、たいて

友達に表現があっているのか、ちゃんと伝わるかを確認

して準備をした。

5 オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

実際に将来英語をたくさん使う職業につくわけでは

ないので、日常で使えたり、外国人と少し話せたり聞きた

りたりできた方がいいなと思ってるので、八木先生に教えて

もらって表現をたよる。高校卒業しても使えたいと思った。

6 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

2組だけで勉強していた1組と合同して英語をしたり、

Asaka中と一緒に頑張っている英語をいって、

7 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

今まで学校で他の中学校と交流授業をしたことがなかったのと

自分たちの学校の人達の表現だけではない、英語が上手な

学校の人とつながることができて、すごいなと尊敬する事を多

かったし、自分もがんばらうと思える時がたくさんあったので、よかった

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 5番 氏名

視点

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのかがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

相手に伝わるためには、より簡単な英語を使うことが大切だと

気付きました。どこで強弱をつけるか、どこで区切りを入れるか

意識することで相手により伝わりやすくなると思います。

難しい単語が使えないのはかっこいいと思うが、簡単な単語で

スラスラ言えることが真の英語スペシャリストだと学びました。

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

自分とは違う立論や反論を読むことで、新しい視点を持つ

ことができたり、表現の仕方の幅が広がりました。

反論をしてもらうことで、ぬけ目の部分をより強く固めて

本番に挑むことができました。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

本番になると文法がバラバラになる人がたくさんいて、

単語がせになっている人がたくさんいて驚きました。

本番でも文法が正しく使えるように、即興で文を作れるよう

に日頃の練習が大切だと思いました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

evidenceやforexampleなどの根拠を入れて、説得すること

が大切だと思いました。上位の人とディベートを組むことで、即

興性を高められることができ、仲間と反論を考えることで

より強かなディベートをすることができました。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

前回のオンライン授業より、英語をしゃべれるようになってたこと

がうれしかったです。高校入学後は、英検準一級まで取得したいので、文庫やたるまなど続けていきます。外国人と日常会話ができる

ところまでいきたいので、自分から英語を積極的に話していきたいです。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

2組だけでなく、1組と交流でディベートなどの対戦をして昔話

みたいです。また、飛鳥中としてみたいことは、一つの物語を協力

して自分たちの英語で翻訳し発表するなど協力して出来ることでした。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

飛鳥中のみなさん！！ディベート対戦ありがとうございました！！

飛鳥中と対戦することで、「飛鳥中に負けたくない、負けたくない。」

という気持ちが高まり、私の英語力が伸びている一つの理由になって

います。受験勉強で忙しいと思いますが、他の学校より「英語は得意だ」

という気持ちで頑張っていましょう！！私も頑張ります！！fight！！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 24番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

相手の英語や、にあとついて、も、と努力しようと
勉強することによって英語がかなり上手になる。
相手がいるという責任感がすごかった。私も
負けず伸びた。

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

知らなかつた文法や表現の方法を知れて
伸びたし、尊敬した。同じ年なのに1歩先を行
っているのがすごい。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

I didn't know the cost of Cola is 250 yen,
so I was surprised to hear that. I want to
debate with you again. Thank you for fighting!

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

ペアと意見を共有したり実戦のある人の文を読
んで、自分に合う考え方を学べたのが良かった。
色々な視点からの意見には気づかせることができた

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

八木先生の加護があるうちに英検バンバンとって
英語だけでもできるようにしたい。周りと差をつけ
ていこうと思う。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望がありますか？

もう一回ディベートがしたい！準備不足だったから
今度は完全に武装してギリギリの戦いを
してみたい。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

It was very fun when I fought with you. I regret (後悔)
that I couldn't win, so I hope that I debate together
again.

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 19番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのかがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

- ① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

相手の英語力に驚きましたが、八木先生にももらったプリントが、教えてもらった表現などを使って、正確で分かりやすい文で書き直して最終動画ではしっかりした発音と文を覚えて送ることができて良かったです。

- ② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

ディバートは量を沢山言うだけでなく、正確に文を考えて、

テーマばかりを入れるのが大切だということに気づきました。

さらに、相手に伝わりやすい英語で話すのと、分かりやすいテーマ

を入れるのが大事!!

- ③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

飛鳥中のレベルの高さとディバートをしてみて

反論が来るのがすごく速いのと、立論にテーマを入れて

発表してきたところからびっくりしました！次はしっかりテーマを

入れて発表したいです。

- ④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

自分の文法力がまだ弱いと思いました。仲間から取り入れた

ものは、都会と田舎の土地代のテーマを取り入れた文を強化

できました。文法や表現の方法もやる友達から

取り入れることができました。

- ⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

初めに書いた文と最終原稿を比べると、自分の成長を感じました。

特に、文量、表現の仕方について学び、原稿を書くことができた！

高校入学後は、八木先生や友達とやるから学んだことを今後も

活かしてたいようにしたいです。

- ⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

卒業するまでに英検準二級がとりたいです!!

- ⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

オンライン授業で飛鳥中とつながってみて、私は相手の学校の英語力

にびっくりしました。今回は負けちゃったけど、次は負けたくない!!

頼の高校は、入るのが難しいと思うけど、受験勉強頑張ってください!!

ください!!

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 3番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディベートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

自分とは違う文の書き方をしている、すごく勉強になりました。また、相手に伝わるように、難しい文を使わないようにしたり意識した。

② ディベート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

私は、反論が苦手だったので、ディベートをやっていろいろな意見がきけて参考になりました。また、どんな立論だったら強いかななど書き直しを繰り返して良い立論ができたと思う。

③ オンライン・ディベート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

実際にやってみて、改めて即興で文をつくるのが自分の弱点だなと感じました。でも、相手にちゃんと反論できたのでよかった。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

10人の人とここはこうした方がいいなど反論についても話し合いができてお互いに力が伸びたと思います。また、みんなの文を読んで、自分には足りてないところが分かったりしてよりよい文を書けたと思います。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディベート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

オンライン授業を通して、自分の弱点が知れたので克服できるようにがんばります。高校在学中に英検2級とれるようにする！

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

自分は、文を書くときに、同じような文面を書くときが多いので、いろいろなパターンで書けるようにしたいです。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

短期間でここまで仕上げられたのは、すごいなと思います。大変なこともたくさんあったと思うけど、みんなすごく喋っていて勉強になりました。ありがとうございました。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 17番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

- ① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

飛鳥中学校とコラボをし、さまざまな文法や単語を知ることができました。また、発表の仕方から英語ができる人とはどう違うのかなどを深く学びました。難しい単語ではなく、易しい単語でわかりやすく伝えてきたことに衝撃を受けました。

- ② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

自分の考えだけでは思いつかなかった単語や文法で伝えていたり、新しい視点を学ぶことができた。また、お手本プリントから状況に合わせた伝え方を知れた。

- ③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

自分たちが予想していた立論とは全く別なものがあり、さまざまな視点があり、考え方も全く違うのが気づいた。

- ④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

初めは難しい単語が多くなっていたのですが、反復のを見てもっと易しい単語を使うという意識になった。

- ⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

高校入学後はオンライン授業でできた即興力を使い、もっと英語力を伸ばしていきたい。

- ⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

飛鳥中とオンラインディバートをもう一回

- ⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

オンライン授業をしていたとき友達がこう頑張っていました。飛鳥中のスピーチや原稿を見て、学ぶことが多く私たちのがんばる理由となりました。受験近いと思いますのでがんばって！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 29番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

尚英のみんなも、飛鳥中のみんなも、相手意識が
すごくて、オンライン授業をしたとき、理解しやすいかつ
圧迫的文章でおどろきました。私は飛鳥中の子から、
自分自身と尊敬する人の文の入れかたや、かたまり方を
学びました。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

ディバートをすることによって、他の人にはどんな
発想があるのかを取り入れられました。また、
どんな話し方をすれば説得力があるのかなど
のことを考えさせられました。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

ディバートをすることによって、相手の良ところを見つけ
取り入れるという作業ができること、また、それがいかに
大切な作業なんだと気がつきました。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

クラスメイトから、周りをへの巻きこみ方や、自分自身
のことと尊敬する人の内容の入れ方や、バランスを
学びました。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

自分にはない技術を飛鳥中の人たちから学ぶ
持っていたなと思いました。高校入学後も、レベルUP
したいので、学んでいきたいです。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望がありますか？

集積がしたい人々でいたか、私自身はディバートから
楽しいと感じたので、もっとさまざまな問題をやって
みたいと思っています。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

今年に入って、4・3回オンライン授業をしてきました
が、回数とかはねえためにレベルUPしていて毎回
おどろきでした。ディバート、とても楽しかったです。
ありがとうございます。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 9番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのかがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

相手に伝わりやすい間やスピードを意識して言うことができた。また相手意識を忘れないでできるようになった。飛鳥中の生徒の動画を見て簡単な英語を使って相手が理解しやすい英語を言っているところだと思えるようになった。思っていました。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

相手にわかりやすく伝えるための間や簡単な英語を使って伝えることについて学んだ。相手への意識は、とても大切だし、話すスピードも意識しなければならなかった。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

さっさと反論を考えるのは難しかったけど、もらったプリントなどを使って立論を強化して伝えることができた。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

相手に伝わるように文法をかくにんしたり、難しい英語を使わないようにした。仲達に伝わらないことがあったらなおしたりすることができた。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

相手に自分の英語で伝えることは難しかったけど、いろいろな準備をしてきて、相手にわかりやすく伝えるため自分でしっかり考えることができた。自分の力が強まった活動になった。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

相手に伝わるような簡単な英語を使って話してみたい。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

飛鳥中のいい所を見つけて自分の物にすることができたし、オンライン授業をして自分の強みや弱みを見つけることができたので、これからもっと成長してまたオンライン授業をしたいです。

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 14番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのかがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

何度も自分の原稿と動画などを見かえたことで、自分のくせや悪いところが見えてきて、直そう、相手にもっと分かりやすく伝えようと思、てよくしようとしたことが大切だと思った。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

マッピングをもとに自分の考えを伝わりやすい英語で、いろいろ考えながら伝えようとしていた。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

お互いに工夫をして、相手がわかるできるだけ簡単な英語でよかった。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

難しすぎる英語を使わずに、相手に伝わりやすい表現を使おうとした。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

自分の知っている英語だけでも十分相手に伝えられるし、相手も理解しようとしてくれたので、恐れなくて伝え話すのが大切。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

自由に話せること

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

ディバートありがとうございました。この活動を通していろいろのことを学べてとても貴重な時間になったのでよかったです。また機会があったらよろしくお願いします。楽しかったです！

奇跡のコラボ（2学期編）を振り返って

中学校 3年 2組 22番 氏名

このアンケートは尚英中学校、飛鳥中学校の生徒のみなさんに共通してお聞きしている項目です。2学期も、皆さんがスピーチやディバートの授業に真剣に取り組み、成長していく姿を見守ることができ、八木先生も本田先生も幸せでした。あと3カ月後、皆さんがどのように成長して卒業していくのがとても楽しみです（そして寂しい気持ちでいます）卒業までどうぞよろしくお願いいたします。では、アンケートにお答えください。

① 今学期のコラボ（「私の尊敬する人」スピーチをオンライン授業で行う・最終動画を送り合う）からあなた自身が気付いたこと、学んだことはなんですか？

自分のスピーチや自分が受けた影響だけでなく、聞いている方は面白くなく、相手意識が重要だということが分かった。相手の発言の重要なところをよく聞いていないと、感想がぐんぐん断ってしまうことが分かった。マッピングをうまく活用して発言する事ができたが、相手の意見のマッピングが適当だった。

② ディバート（自分の学校のみ）から学んだこと、気づいたことを教えてください。

自分だけの意見だけでなく、友達の良い意見を参考にディバートをおこなうことができた。また、先生の作ったスペシャルプリントも活用することができた。友達の見解に強く反論すること、自分の苦手な反論力をつけることができた。

③ オンライン・ディバート（尚英中 vs 飛鳥中）をやってみて、学んだこと、気づいたことは何ですか？

反論の早さに驚いた。その反論も難しい言葉を使わず、簡単な英語で言っていて理解しやすかった。それから、日本語が少なかった。

④ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）までの準備期間中に気づいたこと、学んだこと、仲間から取り入れたこと等がありますか？

文法ミスやスペルミスが少なかった。反論や感想と言語の大切さが分かったが、先日からマッピングや友達との反論の仕方を手本に習うことができた。

⑤ オンライン授業（「私の尊敬する人」のスピーチや「ディバート」）の本番を終えて、気づいたこと、学んだこと、高校入学後はこうする、ということがありますか？

相手のレベルの高さが分かった。私も私は国語が苦手だから、感想や反論がすぐに出てこない。だから、相手の方はフリータイムのとき、反論にすぐ反論をして来て、とても楽しかった。

⑥ 卒業するまでに、「こんなことがしてみたい」「こういう工夫をしてみたい」という要望はありますか？

飛鳥中だけでなく、1組ともディバートで戦いたい。飛鳥中にオポジットたちはたくさんいるから、1組にもオポジットたちがたくさんいるから、そういう人たちと戦ってみたい。

⑦ 尚英中から飛鳥中、飛鳥中から尚英中の生徒に向けて、メッセージをお願いします。

反論の早さ、即興力に驚きました。またディバートで対戦したいです。次また会えるのを楽しみにしています。