



KIZUNA

- “ありがとう”が増える学校 -

令和7年

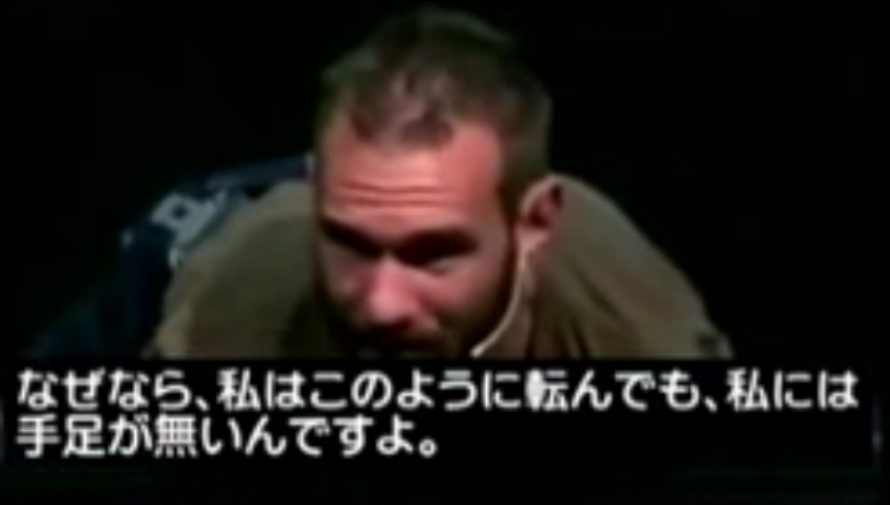
小矢部市 あったかプロジェクト

英語”わくわく授業”研究所 代表
インタラック・エグゼキュティブ・コンサルタント
(元関西外国語大学 教授)

中嶋 洋一

「ありがとう」の反対語は？

ニック・ブィヂチという方をご存知ですか



なぜなら、私はこのように転んでも、私には手足が無いんですよ。



私は百回でもまた起きあがろうとチャレンジします。

彼は、不自由さを感じることはあっても、「不幸だ」とは考えていません。

健常ではない人に接したとき、「かわいそう」と同情する人がいます。

しかし、その方たちは、与えられた状況や運命を受け入れ、感謝をして「今」を一生懸命に生きています。

ところで、「**ありがとう**」の反対語はなんでしょう。
それは「**当たり前**」です。寂しいですね。

私たちは、お互いに支えあって生きています。
「**ありがとう**」と言われると「笑顔」になれます。
相手だけでなく、言った本人も心が明るくなれます。

「自分の国では考えられない。」

「私たちの国も日本から学ばねば。」

ぜったい
「日本は絶対に立ち直る。
これまでも立ち上がってきた。」

Friendship beyond Time and Borders



1st Stage

- 1 タイトルからどんな話が想像してみましょう。
- 2 この写真はどこで撮られたものですか。

2nd Stage

- 1985年3月、イランの首都テヘランが攻撃され、民間人は爆撃の恐怖にさらされることになりました。
- イラクの大統領が声明を出したのは、3月17日のことでした。

Check

their people (1.5) とはどのような人々でしょうか。

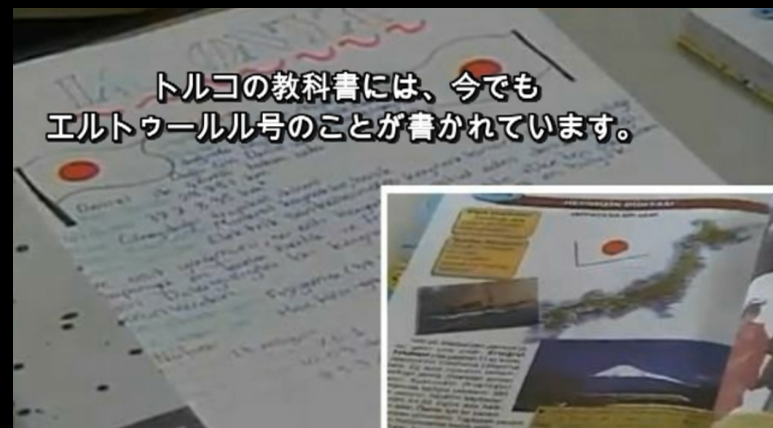


1 In March 1985, Iran and Iraq were at war. The president of Iraq said, "From March 19, the air above Iran will be a no-fly zone. We will shoot down all planes." Many countries sent planes to rescue their people in Iran. The planes landed one after another.

2 At the airport, a lot of Japanese people waited and waited, but no planes came for them. The plane was running short. Suddenly two Turkish planes came to rescue them. They took all the Japanese out of Iran. Japanese people could not believe it. Why Turkish planes?



突然、2機の飛行機が
テヘラン空港に飛んできました。



トルコの教科書には、今でも
エルトゥールル号のことが書かれています。

私 (Sunshine の著者) は、2年生の教科書でエルトゥールル号の話を書きました。

「地球市民の方程式」

$$A = MVP$$

Action (人が行動を起こす)

|

Mission ミッション (使命感、自分に任される)

Vision ビジョン (見通し)

Passion パッション (情熱、夢、強い願い)

A = MVP を実際に行った人たち

Whether you think that you can,
or that you can't, you're usually right.

本人ができると思えばできる。できないと思えばできない。
どちらにしても、その人が思ったことは正しい。

(人間の脳は、強く望めばそれを叶える。ちょっとした、
「もしかしたら無理かも・・・」と思えば、残念ながらその
とおりになる)



Henry Ford (自動車王フォード)

アイデアの秘訣は執念である。
(最初からよいアイデアなどない。ずっと考えて
いるからこそ、ひらめくようになるのだ)

湯川秀樹 博士(日本で最初にノーベル賞を受賞)



It may not be easy.

But that doesn't mean it can't be done.

簡単ではないかもしれない。

でも、それはできないという理由にはならない。

(言い訳を用意する人間は、最初からやる気などないのだ)

大リーグで二刀流(ピッチャーとホームラン王) Babe Ruth
(ベーブ・ルース)



人を動かすことのできる人は、他の人の気持ちになることができる。他人の気持ちになれる人は悩む。悩まない人は、他人の心を動かすことはできない。

(心の痛みを知っている人は、相手の立場に立てる)

本田宗一郎(バイク、F1レースで「世界のHonda」に。本田技研の創始者)

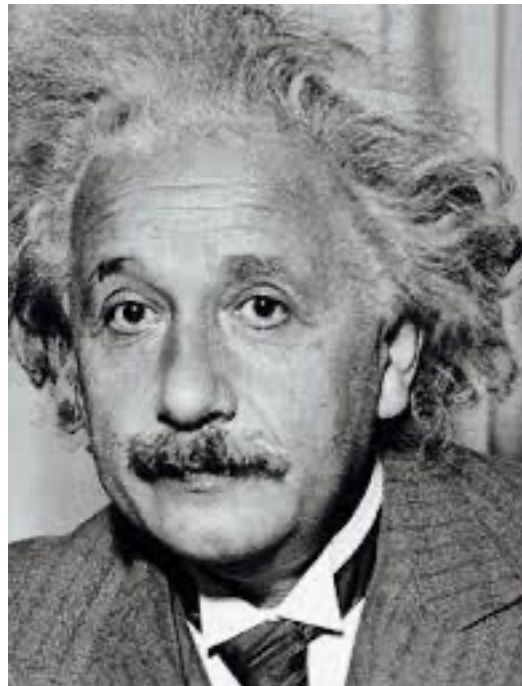


The important thing is not to stop questioning.

大切なのは問うことをやめないということである。

(受け身ではなく、常に「これでいいのか」と考える
ことで道が開けてくる)

天才科学者 Albert Einstein (アインシュタイン)



志を立て、決意することは大事だ。
しかし、それ以上に大事なそれはそれを持ち続けることである。
(思っただけでやらないのなら、考えなかったのと同じである)

松下幸之助 (Panasonic を立ち上げた経営の神様)



部員8人、ちっちゃな強豪吹奏楽部 島根・大田三中



全員が金管楽器、木管楽器、そしてパーカッションを担当



中学2年生の女子全員で「全国リズムダンスコンクール」にエントリーして、大阪府の予選を勝ち抜き、全国大会に出場しました。

第2回全国中学校リズムダンスふれあいコンクール

泣いた笑った 情熱伝えた

全国中学校
リズムダンス
ふれあい
コンクール

中学生がダンスの腕前を競う「第2回全国中学校リズムダンスふれあいコンクール」の全国大会が26日、東京都港区の赤坂ブリッツで開かれ、全国4000人を超える応募の中から勝ち抜いた38チームの生徒が出場した。規定された曲に合わせ踊る規定部門は、大阪府の専ら川市立友呂岐中もこの中学のチームが優勝。自由曲部門は東京都の足立区立上沼田中学のチームが制した。この模様は1月3日午前7時半からTBSで放送される。

A B C D で 大阪 友呂岐中



別のチーム紹介…アクシデントにも動じず会心パフォ

リサーチの金ひなたさんは「えっと」思っただけで、練習の時から通う音楽がかかったとしても大丈夫なように準備していました。吉田教諭も「しん」といってそわそわと教えていたことが生きました。練習での備えが実ったと話した。

昨年は1年2組が決勝に進出。しかし優勝はならず、審査員特別賞を受賞。うれしさと悔しさが入り混じった。もっとと団結力をつけよう。と金さんら3年3組と4組の全女子生徒は毎日のように2時間3時間と練習を積み重ねた。振り付けも夏休みに自分たちで考えた。そしてそれが実った。

規定部門の優勝に当たる「文部科学大臣賞」には、友呂岐中2年女子38人組、友中9年後半クラスが輝いた。規定曲の一つである「Just a flow」に合わせた「Let the music flow」に合わせた一休感があり、あるダンスを披露した。審査員となった運動感、独創性など、どれも優れた会心の演技だった。

アクシデントをものともしなかった。ステージ登壇の直前、チームの紹介が読まれる場面、別のチームの紹介が読まれた。2階席にいた引率教諭の吉田千賀子さんが「（吉田）が（通う）と思います」とすかさず指摘。結局、紹介は後回しになった。流れは途切れたかに思われた。誰もがチームの演技に不安を持った。

だが、それは杞憂（きう）であつた。元氣よく、どのチームよりも大きな声を出しながら行進して登場。全員が最後まで自慢の笑顔を見せながら踊った。

見えない努力や情熱に感動

審査委員長 丹羽秀樹文部科学副大臣
審査員長を務めた丹羽秀樹・文部科学副大臣（42）は「感動しました。見えない部分の努力を含め、表現力やパッション（情熱）を感じた」と賞賛した。大会は内閣府、文部科学省が後援。表彰式では、規定部門と自由曲部門の各優勝チームに文部科学大臣賞を授与した。

自身は大学時代、アーチェリー部に所属。「チーム戦ということでアーチェリーも、新しいスポーツであるダンスも、点がある。強く感じました。現代（の学生）は進んでいる」といふことと称えた。

来賓には2日間開催される大会が、有村が健康

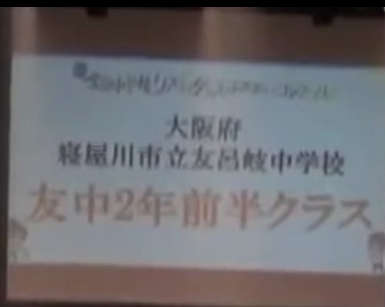
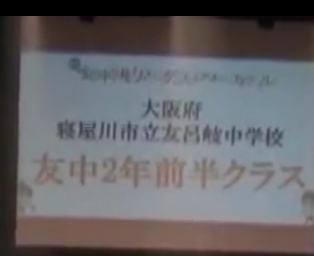
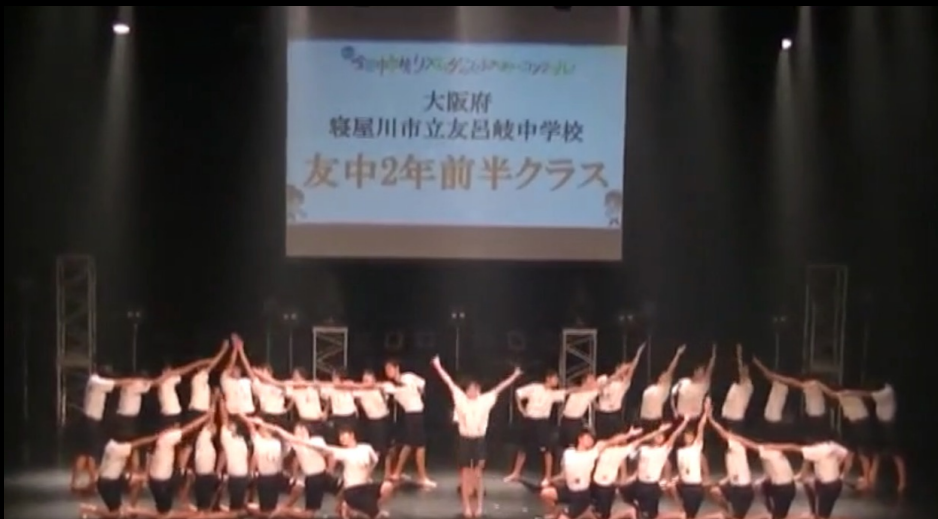
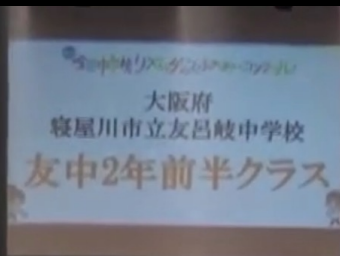
自由曲部門 優勝



◇決勝大会に出場したチーム◇※人数はエントリー時

自由曲部門	中学校名	チーム名
山口	山陽小野田市立小野田	Red suga
大阪	豊能川市立友呂岐	友中2年前半クラス
神奈川	川崎市立東橋	ひがし
神奈川	那珂川市立東和志	2年3組スーパーハッピー
東京	足立区立上沼田	かみめまたPRIDE
熊本	熊本市立西宮	ドッグフレンズ

友呂岐中学校(2年全員のうち前半クラス) 自由演技部門で全国3位に



友呂岐中学校(2年全員のうち後半クラス) 規定演技部門で日本一に



この学校は、以前とても荒れており、いじめも日常茶飯事でした。

しかし、今は、いじめは一件も起きていません。

逆に、「ありがとう」でいっぱいの学校になっています。

廊下で会うどの生徒も、きちんと立ち止まって明るい挨拶をしてくれます。

なぜ、学校がこのように変わったのでしょうか。

あなたの考えは？

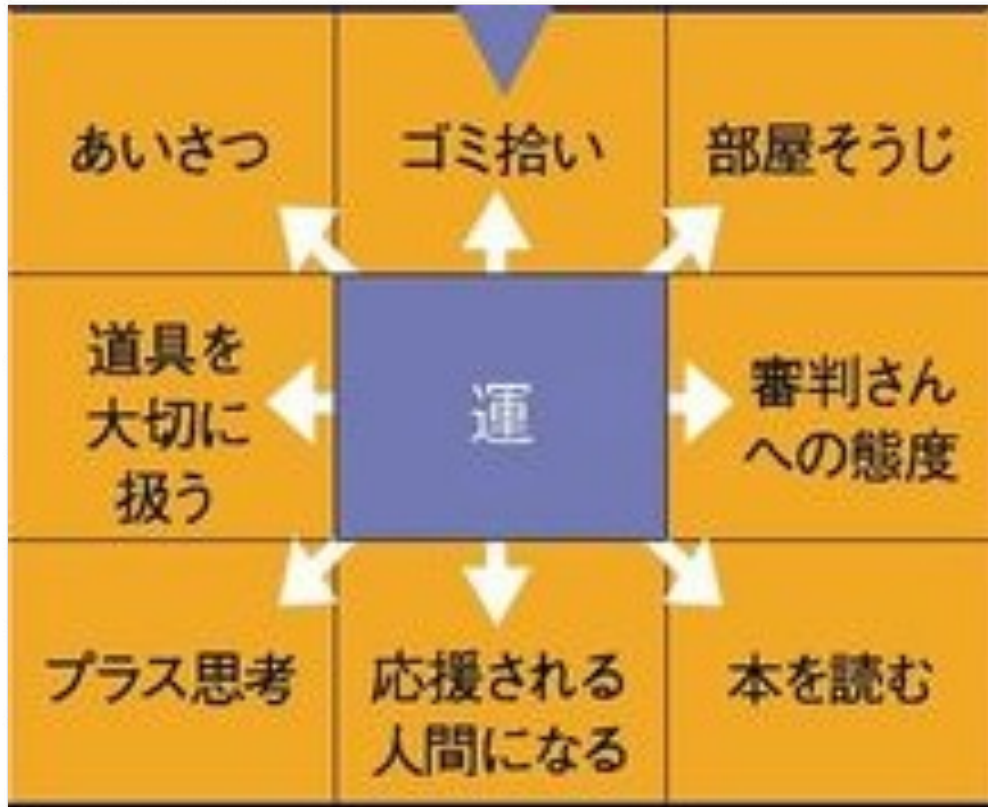
「ありがとう」が増える学校にするために

エクセレンスを求め続ける米国大リーグ・LA.ドジャースの大谷翔平選手

「運は、運を掴むために自らをコントロールできる人のもとにしか来ない」

花巻東高校の野球部 佐々木監督が大谷投手に言った言葉

大谷翔平（高1当時）が書いたオープンウィンドウ64



■：第一の目標 ■：達成に必要なこと×8
■：各々の■に必要なこと×8

(3年間で16枚書いた中の、最初の1枚)



大谷翔平（高1当時）が書いたオープンウィンドウ64

体のケア	サプリメントをのむ	FSQ90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールを叩く	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事夜7杯朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気になれない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km	体幹強化	スピード 160km	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダーのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に扱う	運	審判さんへの態度	遅く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

■：第一の目標 ■：達成に必要なこと×8

(3年間で16枚書いた中の、最初の1枚)

■：各々の■に必要なこと×8

ノートに次のように、「9つマス」(マンダラート)を描いてください。
中心に「自分がされて嫌なこと」を書いてみましょう。

	自分がされて 嫌なことは？	

自分が嫌なことは相手も嫌です。では、相手に対してそれをしないようにするにはどうしますか？

	自分が嫌なことを相手にしないためには？	

	「ありがとう」を 増やす学校に するためには？	

ドジャースの大谷翔平選手が、マンダラートに書いた「運」がよくなるためにしたいことが何だったか覚えていますか。

人生には、いくつか「運」がよくなるルールがあるようです。順に見ていきましょう。自分でチェックをしてみてください。

「喜び上手」は、運が良くなります。

楽しいことをしていると、運気はアップします。

夢を持っている人に出会くと、運が身体に染み込んでいきます。

感謝できる人に、運が集まります。

「優しい言葉」は、運を運んできます。

「ごめんなさい」が上手に言える人は、運からも愛されます。

「話をよく聞く人」は、運が開けてきます。

いつも、穏やかに笑っている人は、人からも運からも愛されます。

目の前にいない人の悪口を言うと、運は逃げていき、逆に目の前にいない人を褒めると運がアップします。

人の嫌がることを自分が先にやってみせる人は、運を引き寄せる力がみるみるついていきます。

そして、

「ありがとう」をたくさん集められる人は、運がよくなります。

「ありがとう」でいっぱい为学校にするために、皆さんが「運」をおすそ分けできる関係になればいいですね。

本気

本気ですれば

大抵のことが出来る

本気ですれば

何でもおもしろい

本気でしてゐる

誰か助けてくれる

「本気」でやっていると、笑顔が増えていきます。

「ありがとう」が増えていきます。

ぜひ、小矢部市を笑顔で、そして「ありがとう」で
いっぱいの街にしてください。

ご清聴ありがとうございました。

END

