
目 次

はじめに————— 1

- ① ディベートの楽しさに触れた原点 1
- ② 「ディベートって難しそう」？ 2
- ③ 本書の特徴 4
- ④ ディベート指導についてのよくある誤解 6
 - 誤解1 「ディベートの試合まで辿り着けるか」 7
 - 誤解2 「原稿をいかに準備させるかが大事？」 8
 - 誤解3 「イベント化し、授業の進度確保に影響が出る」 8
 - 誤解4 「多くの文献や資料にあたる必要がある」 9

第1章 ディベートの基礎知識————— 10

- ① 準備型ディベートとは 11
- ② 即興型ディベートとは 16
- ③ ジャッジでの留意点 21

第2章 ディベートに重要な論題設定————— 24

- ① 論題設定のコツ 25
- ② 教科書の題材を生かした論題の例 27
- ③ 失敗から見てきた論題に必要なもの 28
- ④ 導入から持続への工夫 29

第3章 段階的なディベートの導入方法————— 34

- ① ディベートを授業に取り入れる前に 35
- ② 授業での導入法・1 ペア・ワークへの導入 37
- ③ 授業での導入法・2 トライアングル・ディベート 38
- ④ 授業での導入法・3 コートハウス・ディベート 41
- ⑤ 授業での導入法・4 ポートフォリオ形式のライティング 43

第4章 ディベート授業の指導案—————48

- ① 準備型ディベートの指導案 49
- ② 取り入れやすい短縮型準備型ディベート 52
- ③ 即興型ディベートの指導案 53
- ④ 準備型から即興型へつなげる 54

第5章 「合教科」で深まるディベート実践—————58

- ① 他教科と合教科的にディベートを実践する意義 59
- ② 公民科との合教科実践例・1 「生活保護制度撤廃」論題 60
- ③ 地理科との合教科実践例・2 「政府開発援助（ODA）撤廃」論題 62

第6章 ディベートの評価—————66

- ① Can-Do Statements にディベートを盛り込む 67
- ② シラバスにディベートの評価方法・評価規準を盛り込む 68
- ③ パフォーマンステストによる評価 69
- ④ 定期考査での評価 75
- ⑤ 適切なディベート評価のために 76

第7章 ディベートで培える能力とは—————80

- ① 自己評価とデータからわかること 81
- ② 語彙指導への効果 83
- ③ 論理的思考力と豊かな表現力 87
- ④ 入試への対応 89

第8章 ディベートの「学び」を活かす工夫—————92

- ① 「活動過多」を防ぐ 93
- ② ディベート導入に不可欠な英語科のチームワーク 94
- ③ 持続可能な取り組みのためのマインドセット 94
- ④ 教科書の扱い方の工夫 96

第9章 ICTを用いて持続可能な取り組みへ—————98

- ① ディベート指導でのICT活用 99
- ② ICTを「使うこと」が目的にならないために 99
- ③ ICTを用いたディベートの評価 100

第10章 さらなる「思考の深まり」のために—————104

- ① 「深い学び」とは 105
- ② 思考を深める発問の工夫 108
- ③ 深い学びにつながる「教養教育」の取り組み 109

おわりに 118

コラム—————

- コラム1 ディベートの資料探しで注意したいこと 33
- コラム2 授業開きで伝えるマナーとルール 47
- コラム3 指導案は教師を映す？ 65
- コラム4 「授業終わりに礼をする」のは当たり前？ 79
- コラム5 日頃行っている英語ブラッシュアップ方法 91
- コラム6 卒業生に聞く「ディベートを通じた成長」 113

参考文献 122

索引 123

